

## Subtema 2

# Hidup Rukun dengan Teman Bermain



Udin mempunyai banyak teman.  
Ada Edo, Lani, Made, dan banyak lagi.  
Udin sering bermain bersama teman-temannya.  
Mereka bermain setelah pulang sekolah  
atau pada hari libur.  
Udin dan teman-teman bermain dengan rukun.

Apakah teman-teman Udin bermain dengan rukun?

Beri tanda ✓ untuk gambar yang menunjukkan sikap rukun!



Apakah kamu sering bermain bersama temanmu?

Bagaimana sikapmu ketika bermain dengan temanmu?

Apakah kamu dapat bermain dengan temanmu jika tidak rukun?

Ayo Membaca



**Bacalah percakapan di bawah ini dengan nyaring!**

Udin : Do, ayo kita bermain kelereng di lapangan.

Edo : Ayo, Din. Kita ajak teman yang lain.

Udin : Boleh saja, Do. Semakin banyak teman, akan lebih menyenangkan.

Edo : Tapi, Din, aku tidak bisa membawa sepedaku ke lapangan. Ban sepedaku bocor.

Udin : Tidak apa-apa, Do. Ayo, aku bonceng naik sepedaku.

Udin dan Edo mengajak semua teman bermain.

Mereka tidak memilih-milih teman.

Udin dan Edo selalu menjaga kerukunan.

Ayo Mencoba



**Sebutkan kalimat ajakan pada percakapan Udin dan Edo tersebut!**

Tuliskan kalimat yang kamu gunakan untuk mengajak teman bermain.

Kalimat ajakan

---



---

Peragakan kalimat itu di depan kelas dengan percaya diri!

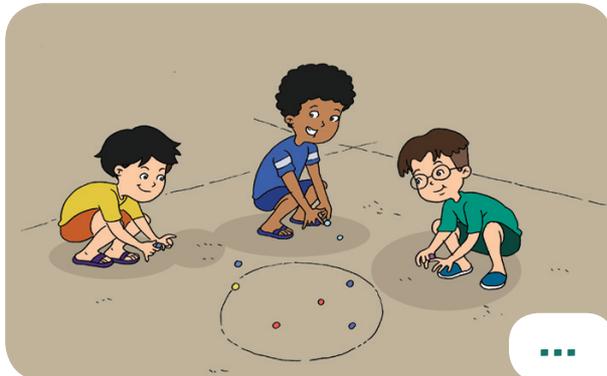
**Ayo Mengamati**



**Amatilah gambar di bawah ini!**

Urutkan gambar di bawah ini sehingga menjadi sebuah cerita.

Setelah bermain, mari kita rapikan tempatnya untuk menjaga kebersihan!



Ayo, Din. Aku mengambil kelerengku terlebih dahulu.



Made, ayo kita bermain kelereng di lapangan!

## Ayo Menulis



Tuliskan isi cerita sesuai urutan gambar pada halaman 52. Tuliskan dengan ejaan dan bahasa yang cermat dan santun!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ayo Mengamati



Di lapangan teman-teman Udin sedang bermain. Mereka melakukan berbagai permainan.

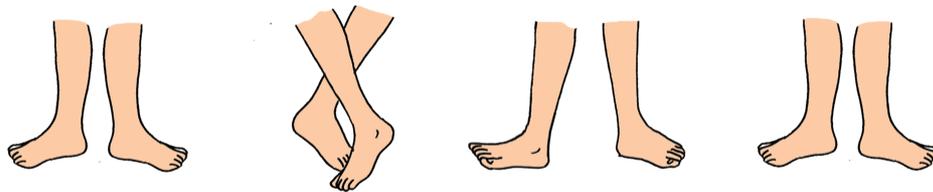


Perhatikan gambar gerakan-gerakan anak bermain tersebut!

## Menirukan Gerak Bermain



Gerakan tangan



Gerakan kaki



Gerakan kepala

## Ayo Mencoba



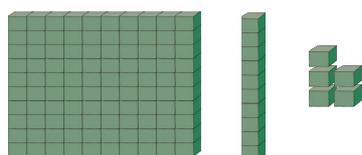
Lakukanlah gerakan-gerakan tersebut.  
Mula-mula, lakukan gerakan itu tanpa hitungan.  
Selanjutnya, lakukan gerakan itu dengan hitungan bersama teman-temanmu.  
Gerakan keseharian juga dapat dilakukan dengan menggerakkan tangan, kepala, dan kaki.

## Ayo Mengamati



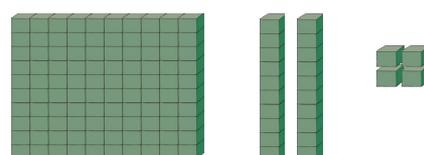
Udin dan Edo membawa kelereng.  
Kelereng Udin ada 115.  
Kelereng Edo ada 124.  
Perhatikan banyak kelereng itu bila digambarkan dengan kubus satuan.

### Kelereng Udin



100 10 5

### Kelereng Edo



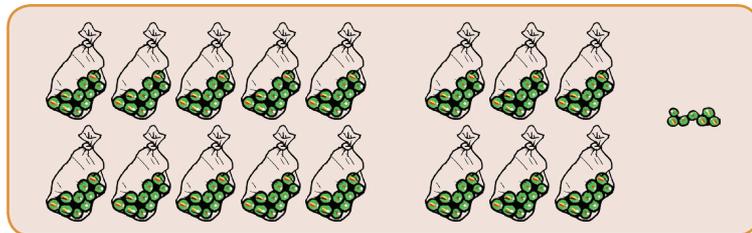
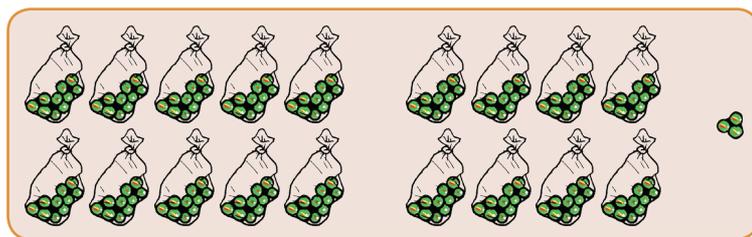
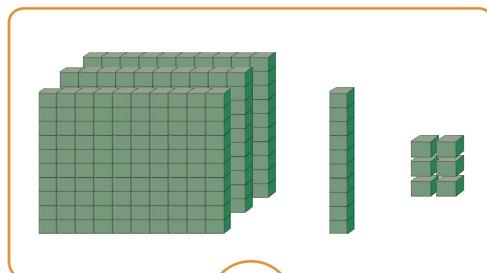
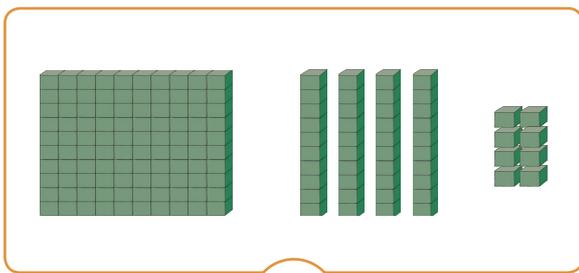
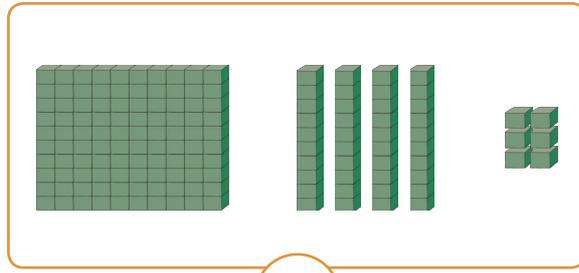
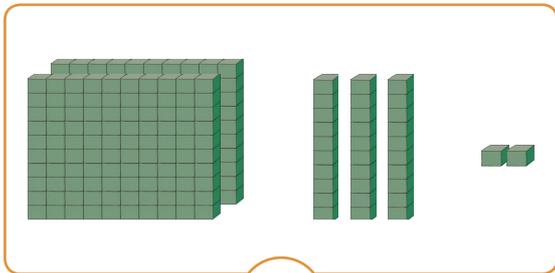
100 20 4

Perhatikan puluhannya, 10 kurang dari 20.  
Kubus yang lebih banyak adalah . . . .  
Jadi, kelereng Udin . . . . dari kelereng Edo.

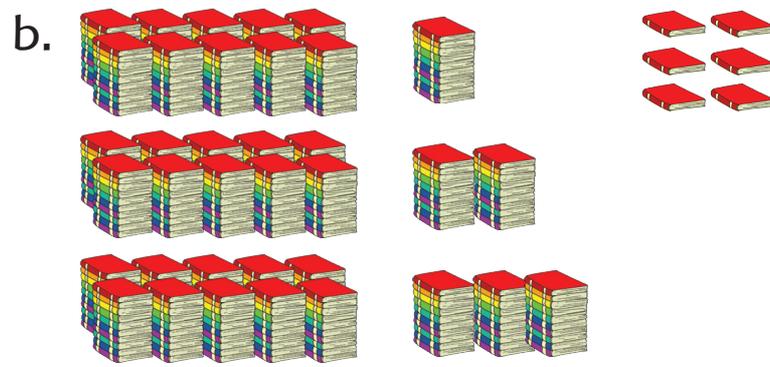
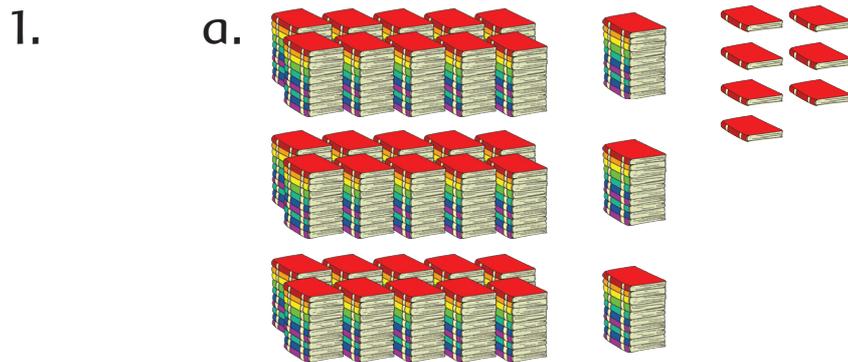
## Ayo Berlatih



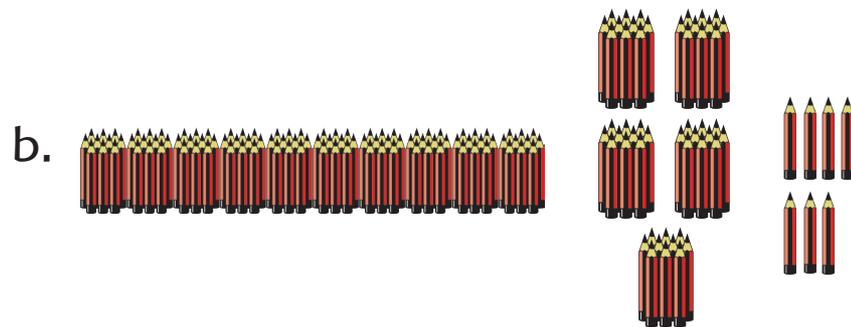
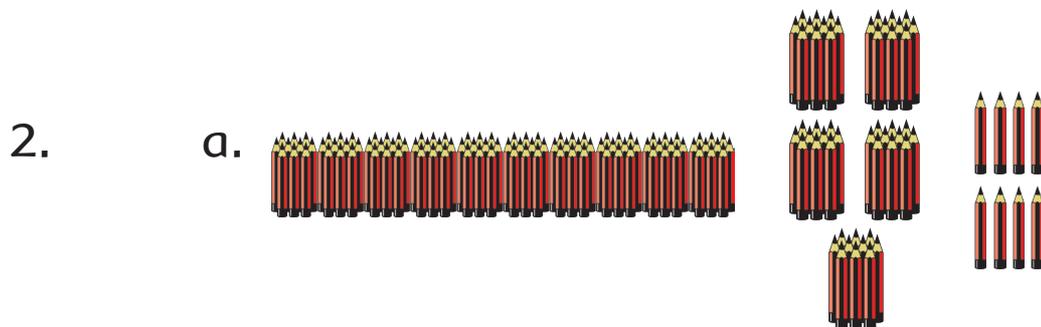
Berilah tanda ✓ untuk kumpulan benda yang lebih banyak!



Tuliskan lebih dari, kurang dari, atau sama banyak dengan teliti!



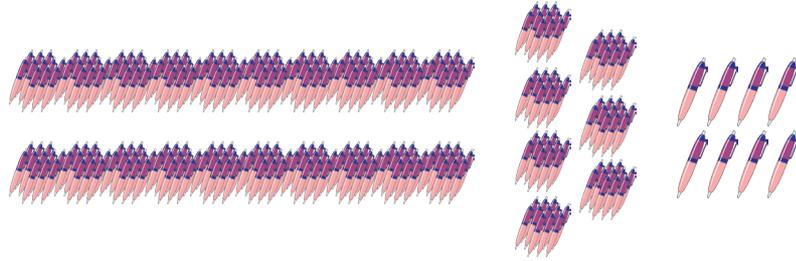
a ..... b



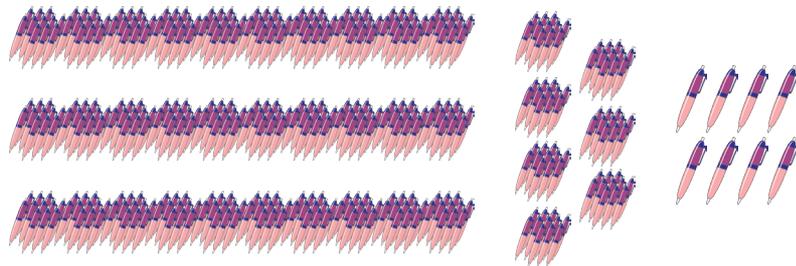
a ..... b

3.

a.



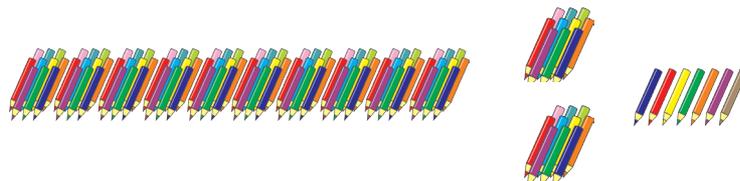
b.



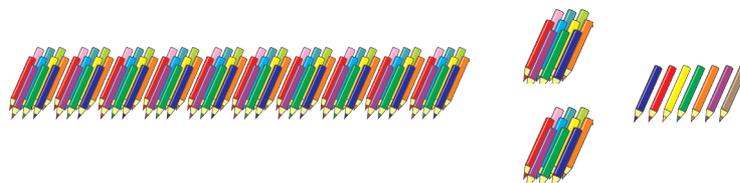
a ..... b

4.

a.



b.



a ..... b

Kegiatan Bersama Orang Tua



Siswa belajar tentang lebih banyak dan lebih sedikit dengan menghitung benda-benda yang ada di rumah. Misalnya, sambil merapikan dapur atau rak buku. Siswa juga menghitung peralatan dapur atau jumlah buku, kemudian membandingkan menurut jenisnya.

Ayo Mengamati



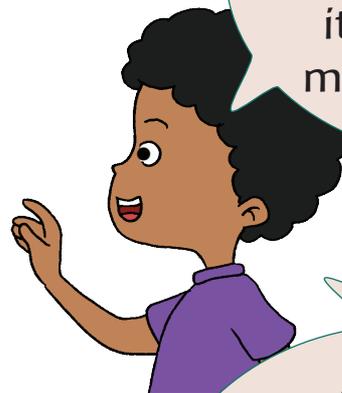
Udin dan teman-teman sangat kompak.  
Banyak kegiatan yang dilakukan bersama.  
Misalnya, memperingati hari kemerdekaan.

**Bacalah percakapan di bawah ini dengan teliti!**

Edo,  
kamu sudah  
tahu belum? Nanti  
akan ada lomba  
sepeda hias, lho.



Lomba  
dalam rangka  
apa, Udin? Ayo  
kita ikut lomba  
itu, sepertinya  
menyenangkan!



Dalam  
rangka perayaan  
Hari Kemerdekaan  
di kampung kita. Ban  
sepedamu sudah dipompa?  
Ayo, aku bantu memompanya.  
Setelah itu, kita hias sepeda  
bersama-sama.

Wah,  
terimakasih,  
Din. Mari kita  
mempersiapkan  
keperluan untuk  
menghias sepeda  
kita.

Garis bawahilah kalimat yang menunjukkan ajakan  
kepada orang lain.

## Ayo Berlatih



### Bacalah kembali percakapan di depan!

Apa yang ingin kamu ketahui mengenai persiapan lomba sepeda hias?

### Tuliskan pertanyaan itu pada kartu tanya jawab!

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan teman sebelahmu.

Kemudian, berikan jawaban yang benar sesuai dengan pertanyaan temanmu.

Pertanyaan : .....

.....

Jawaban : .....

.....

.....

Udin rukun dengan teman-teman yang tinggal di sekitar rumahnya.

Ia sering membantu teman yang membutuhkan pertolongan.

Bagaimana dengan kamu?

Ketika bermain, Udin juga selalu menjaga kerukunan.

Selain bermain sepeda, Udin juga suka berlari-lari bersama teman.

Ayo Mencoba



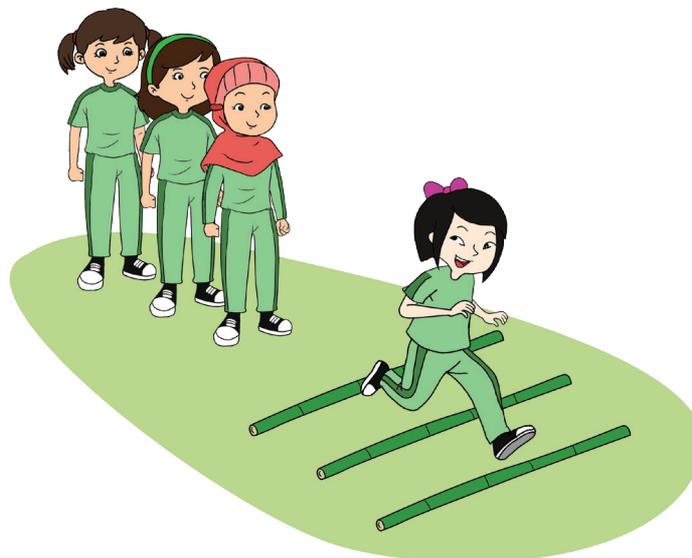
Perhatikan gerak berlari di bawah ini!



Lari pendek



Lari panjang



Lari melewati bilah bambu

Setelah melakukan gerakan-gerakan tersebut, mari lakukan permainan berikut.



Perhatikan gambar anak-anak yang sedang bermain Menjala Ikan.

**Tuliskan sikap yang menunjukkan saling membantu dengan teman!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ayo Berlatih



Udin menghias sepeda di rumah Edo.

**Urutkan gambar-gambar di bawah ini agar menjadi cerita!**



**Tuliskan kalimat sesuai gambar!**

Blank writing area with ten horizontal blue lines for student response.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memperhatikan cerita gambar di atas!**

1. Apakah Edo marah ketika Udin pamit pulang untuk melakukan ibadah? \_\_\_\_\_
2. Gambar manakah yang menunjukkan Edo memberikan kesempatan kepada Udin untuk beribadah? \_\_\_\_\_
3. Apa yang dikatakan Edo setelah Udin pamit pulang? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Apa kesimpulan cerita bergambar tersebut?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Ayo Menulis



Udin berteman baik dengan Edo.

Ketika Edo mendapat kesulitan, Udin mau membantu.

Meskipun sedang asyik bermain, Udin tidak melupakan kewajiban beribadah.

Sikap Udin dan Edo sesuai dengan pengamalan Pancasila, terutama sila pertama dan kedua.

**Tuliskan kalimat sila-sila itu pada tempat di bawah ini!**



---

---



---

---

## Ayo Berlatih



**Lengkapilah cerita berikut ini sesuai dengan keadaanmu! Kerjakan dengan teliti.**

Kemudian, bacalah ceritamu itu di depan kelas dengan percaya diri!

Aku mempunyai teman bermain di sekitar rumah.  
Nama teman-temanku itu adalah \_\_\_\_\_

Jika temanku mengalami kesulitan, aku akan \_\_\_\_\_

Meskipun senang bermain, aku selalu ingat beribadah.

Pasangkanlah gambar di bawah ini dengan lambang sila yang sesuai, jika sikap sesuai pengamalan Pancasila.

Maaf ya, besok pagi saya tidak bisa datang. Saya mau pergi ke gereja.



Aku pulang dulu, ya. Aku mau mengaji.



## Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua memeriksa kembali tugas membuat cerita yang sudah dibuat siswa.

Apabila ada yang kurang, orang tua bisa memberitahu untuk ditambahkan.

## Ayo Mengamati

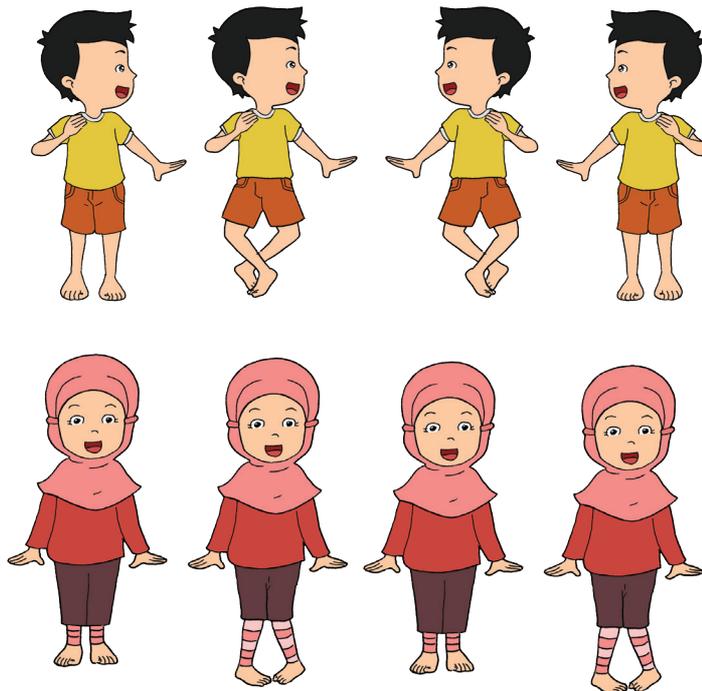


Pentas seni diadakan untuk merayakan Hari Kemerdekaan.

Dalam acara pentas seni, Siti dan teman-teman akan menari.

Mereka bersemangat mempersiapkan tarian.

Inilah tarian yang akan ditampilkan Siti.



**Lakukanlah gerakan-gerakan tarian tersebut secara berurutan sesuai hitungan!**

Perhatikan koordinasi gerak tangan, kaki, dan kepala.

Lakukan gerakan bersama-sama dengan temanmu.  
Gerakan juga dapat dikembangkan sendiri.

Lani memperhatikan Siti berlatih menari.  
Ia juga ingin ikut menari.  
Apa yang sebaiknya dilakukan Siti?

Menurutku, sebaiknya Siti .....

.....

.....

.....

### Ayo Bermain Peran



### Buatlah percakapan antara Siti dan Lani!

Percakapan mereka berisi tentang ajakan Siti kepada Lani.

Siti mengajak Lani untuk ikut menari.

Siti mengatakan agar Lani mau menari di depan teman-teman.

### Peragakan percakapan tersebut di depan kelas!

## Percakapan Siti dan Lani:



### Ayo Mengamati



Tidak hanya anak-anak yang sibuk.  
Ibu-ibu pun sibuk mempersiapkan konsumsi.  
Ada 225 makanan kotak dan 252 minuman botol.  
Manakah yang lebih banyak?

Cara untuk menentukan suatu bilangan lebih banyak atau kurang dari dengan membandingkan nilai angka pada tempat ratusan, puluhan, dan satuannya.

Perhatikan bilangan 225 dan 252.

$$225 = 200 + 20 + 5$$

$$252 = 200 + 50 + 2$$



Nilai angka pada tempat puluhan tidak sama

Nilai angka pada tempat ratusan sama

Nilai angka pada tempat ratusan kedua bilangan tersebut sama, yaitu 200.

Nilai angka pada tempat puluhannya tidak sama, yaitu 20 dan 50.

Karena 20 kurang dari 50, maka 225 kurang dari 252.

Perbandingan kedua bilangan dapat ditulis dalam bentuk simbol.

Simbol " $<$ " menunjukkan bilangan kurang dari.

Simbol " $>$ " menunjukkan bilangan lebih dari.

Simbol " $=$ " menunjukkan bilangan sama dengan.

Jadi, dapat ditulis  $225 < 252$ .



## Membuat Kartu Bilangan

### Bahan dan Alat:

- Kertas karton bekas bungkus pasta gigi
- Spidol
- Gunting

### Cara Membuat:

- Buatlah pola seukuran kartu.
- Jiplakkan pada kertas karton kosong.
- Tuliskan angka 1 sampai 9 pada pola.

Gunakan kartu bilangan buatanmu untuk bermain dengan teman sebangkumu.

Simpan semua bilangan di atas meja dengan posisi tertutup.

Masing-masing mengambil tiga kartu.

Kartu disusun menjadi bilangan tiga angka.

Bandingkan kedua bilangan yang diperoleh.

	<	
	<	
	>	
	>	
	<	

## Ayo Berlatih



**Bandíngkan dua bílangan beríkut dengan memperhatikan angka penyusunnya!**

$$349 = \dots + \dots + \dots$$

$$325 = \dots + \dots + \dots$$

$$394 = \dots + \dots + \dots$$

$$532 = \dots + \dots + \dots$$

Bilangan ..... kurang dari ..... Bilangan ..... kurang dari .....

**Jadi, 349 ..... 394**

**Jadi, 325 ..... 532**

$$668 = \dots + \dots + \dots$$

$$512 = \dots + \dots + \dots$$

$$662 = \dots + \dots + \dots$$

$$521 = \dots + \dots + \dots$$

Bilangan ..... lebih dari ..... Bilangan ..... kurang dari .....

**Jadi, 668 ..... 662**

**Jadi, 512 ..... 521**

**Lengkapí titik-titik dengan tanda "< , = , atau > "!**

$$278 \dots 227$$

$$315 \dots 351$$

$$408 \dots 480$$

$$777 \dots 707$$

$$940 \dots 949$$

$$864 \dots 468$$

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Siswa bersama orang tua membuat bilangan sebanyak-banyaknya dari tiga kartu yang dipilih, lalu membandingkan tiap dua bilangan.

Perayaan Hari Kemerdekaan akan dimeriahkan dengan malam kesenian.

Oleh karena itu, anak-anak berlatih menyanyi dan menari.

Ayo Mencoba



Perhatikan gambar gerakan tarian di bawah ini!



Lakukanlah tarian bersama-sama dengan temanmu.

Kita akan menari Gembira Berkumpul.

Lakukan sesuai hitungan agar gerakan dilakukan dengan kompak.

## Ayo Mengamati



Udin juga akan memeriahkan malam kesenian perayaan Hari Kemerdekaan.

Ia akan menyanyikan lagu Gembira Berkumpul.

**Perhatikan syair lagu tersebut dengan teliti!**

## Gembira Berkumpul

Ciptaan: A.T. Mahmud

Ayo kawan ayo kawan berkumpul  
Berkumpul bersenang senang semuanya  
Jangan segan jangan segan bersama  
Bersama menyanyi bergembira

Tepuk tangan tepuk tangan  
Tepuk tangan bergembira  
Sekali lagi sekali lagi  
Tepuk tangan kita semua bergembira

**Sebutkan kalimat ajakan dalam teks lagu di atas!**

## Ayo Menulís



**Tuliskan salah satu syair lagu anak yang berisi ajakan!**

Tuliskan dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung.

Blank writing area with ten horizontal blue lines for writing.

Garis bawahí kalimat yang menunjukkan ajakan.

## Ayo Mengamati



Perhatikan gambar di bawah ini!

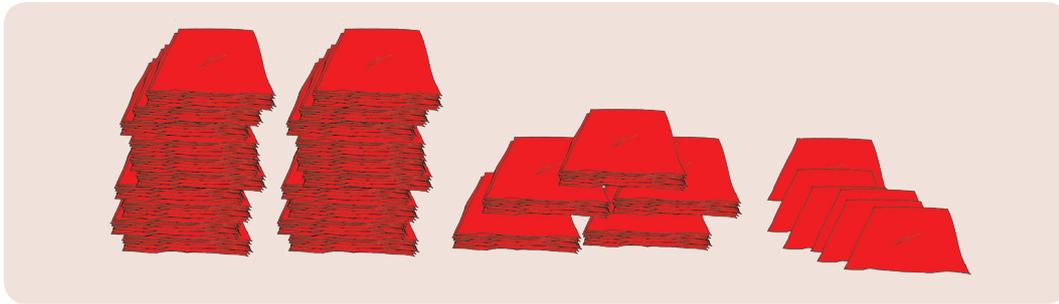


Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?  
Apa manfaat pekerjaan itu dilakukan bersama?  
Ceritakan pendapatmu itu kepada teman di dekatmu.

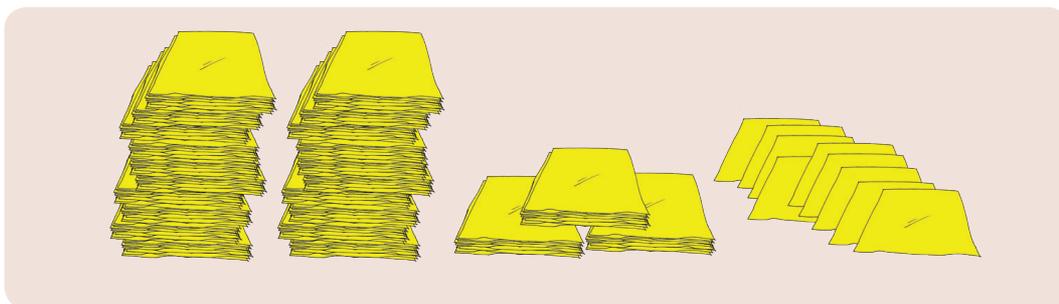
Perhatikan kertas-kertas warna yang dipakai Udin.  
Satu bungkus plastik berisi  10 lembar kertas.

Satu tumpuk bungkus plastik  berisi 100 lembar kertas

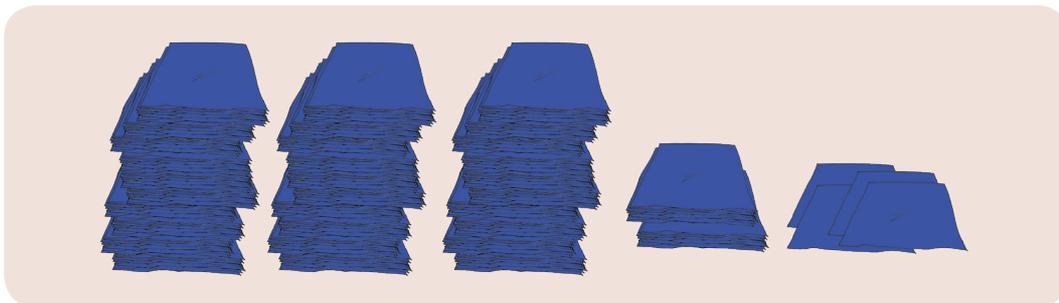
A



B



C



Urutkan banyak kertas dari yang paling sedikit sampai yang paling banyak

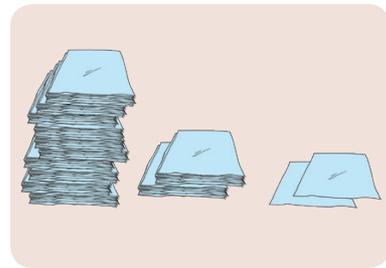
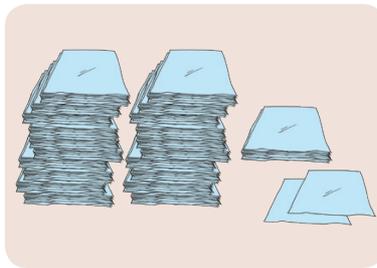
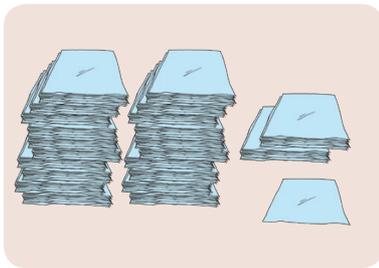
.....

Ayo Berlatih



Tuliskan angka sesuai banyak benda!

Kemudian, urutkan gambar mulai dari yang terkecil!

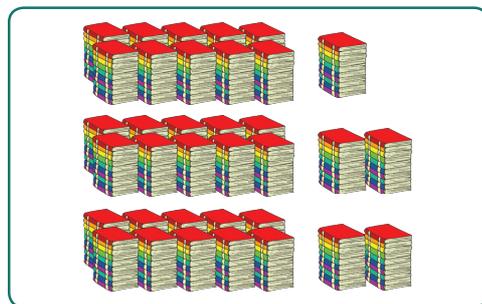


.....

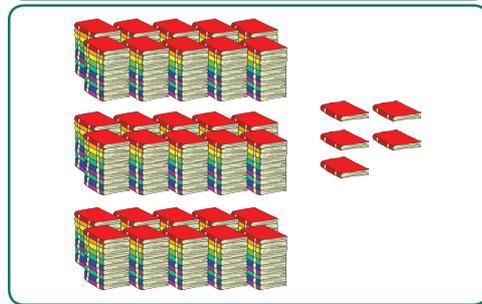
.....

.....

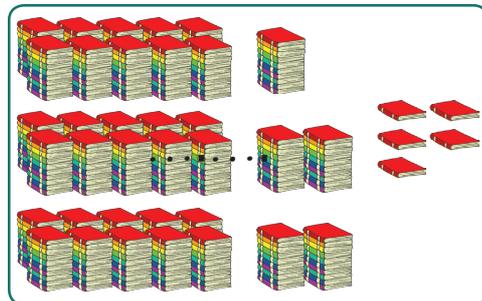
Urutan : ..... , ..... , .....



.....

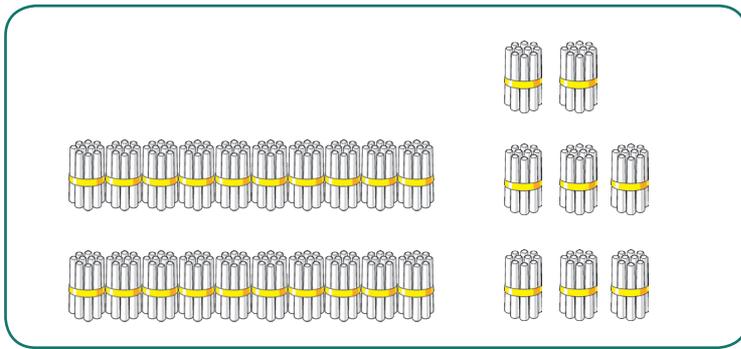


.....

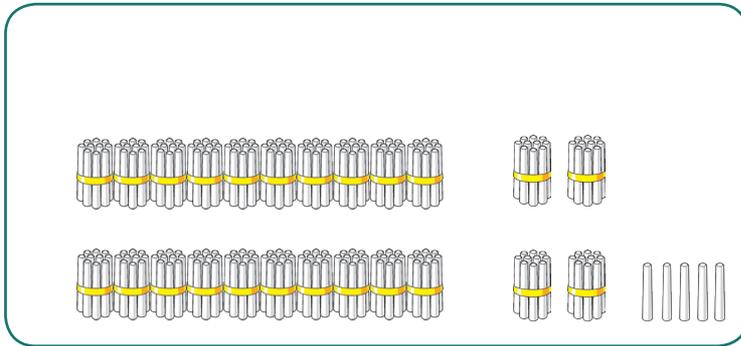


.....

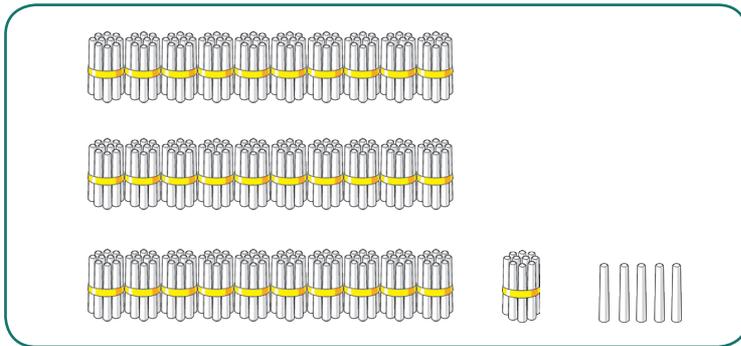
Urutan : ..... , ..... , .....



.....



.....



.....

Urutan : ..... , ..... , .....

**Kegiatan Bersama Orang Tua**



Siswa diminta bercerita tentang perasaannya ketika melakukan tarian.

Lani akan berlatih menari di rumah Siti.  
Ibu Siti akan melatih menari.  
Lani gemar menari, tetapi ia malu menari di hadapan teman-teman.

**Ayo Mengamati**



**Lengkapilah percakapan di bawah ini sesuai gambar!**

Tuliskan kalimat tersebut pada kotak yang tersedia.  
Bacakan kalimat tersebut secara lisan.

Lani tiba di rumah Siti.  
Ibu Siti mempersilakan masuk.

Silakan masuk,  
Lani.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lani malu menari di hadapan teman-teman. Siti mengajak Lani.



Udin dan Edo mengajak Lani bergabung untuk latihan menari.



Lani, Siti, Udin, dan Edo berlatih menari bersama Ibu Siti.



Lani senang bisa berlatih menari bersama.  
Lani menuliskan pengalamannya.

**Ayo Membaca**



**Bacalah pengalaman Lani di bawah ini dengan nyaring dan teliti!**

### **Berlatih Menari**

Sebentar lagi, peringatan Hari Kemerdekaan diselenggarakan.

Banyak kegiatan yang akan dilakukan.

Ada pawai, perlombaan, dan malam kesenian.

Aku melihat Siti sedang berlatih menari.

Aku ingin sekali ikut menari.

Akan tetapi, aku malu kepada teman-temanku.

Siti mengajakku ikut menari.

Ayo, ikut datang berlatih di rumahku, Lani, kata Siti.

Kini, setiap sore aku berlatih menari di rumah Siti.

Ibu Siti melatih kami dengan sabar.

Kami sudah bisa menari dengan kompak.

Apakah kamu pernah mengajak temanmu yang sifatnya pemalu?

Ajakan apakah yang kamu lakukan?

Bagaimana caramu mengajaknya?

**Tuliskan pada kotak berikut, kemudian peragakan di depan kelas!**

Nama temanmu :

\_\_\_\_\_

Ajakan untuk : \_\_\_\_\_

Kalimat ajakan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tanggapan teman yang diajak : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ayo Berdiskusi**



**Berdiskusilah dengan teman sebangkumu!**

Siti dan Lani ingin menampilkan tarian dengan baik.

Mereka ingin menjaga kerukunan dan kekompakan.

Bagaimana sebaiknya sikap Siti dan Lani?

Menjaga kekompakan dengan teman bermain,

sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila,

yaitu:

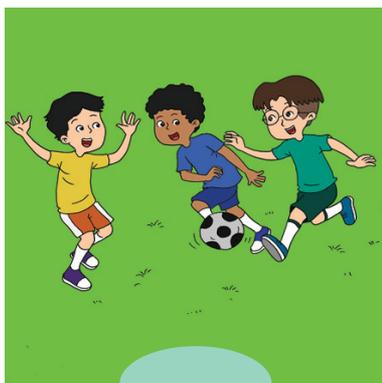
Jawaban

---

---

---

Beri tanda ✓ pada gambar yang menunjukkan sikap sesuai sila ketiga Pancasila!



Ceritakan pengalamammu menerapkan nilai-nilai sila ketiga Pancasila dengan temanmu, misalnya ketika bermain.



---

---

Sampaikan ceritamu di depan kelas dengan percaya diri.

## Ayo Mengamati



Persatuan dan kekompakan diperlukan ketika melakukan permainan.

Apakah kamu suka bermain lari-lari dengan temanmu?

Ayo, kita berlatih lagi berlari dengan benar!

**Perhatikan gambar di bawah ini!**

Peragakan gerakan tersebut dengan bimbingan gurumu.



Lari pendek



Lari panjang



Lari melewati rintangan ban bekas

**Kemudian, lakukan permainan di bawah ini bersama teman-temanmu!**



**Kegiatan Bersama Orang Tua**



Orang tua bertanya kepada siswa tentang penerapan sila ketiga Pancasila dan memberikan contoh pengamalan sila ketiga Pancasila.

Tibalah saatnya Pentas Seni Hari Kemerdekaan.  
Anak-anak menyanyikan lagu Wajib Belajar.

Ayo Mengamati



Simaklah syair lagu Wajib Belajar di bawah ini!

## Wajib Belajar

Lagu: Restu Narwan Sutarmas  
Syair: Restu Narwan Sutarmas dan H. Winarno  
Arr: F.X. Sutopo

Mari kita laksanakan wajib belajar  
Putra putri tunas bangsa harapan negara  
Wajib belajar cerdas kan kehidupan bangsa  
'Ntuk menuju masyarakat adil sejahtera

Gunakan waktumu isilah hidupmu  
Tekunlah belajar giatlah bekerja  
Berantas kebodohan perangi kemiskinan  
Habís gelap terbit terang hari depan cerlang

Ayo kita giatkan wajib belajar  
Jangan putus tengah jalan marilah tamatkan  
Tanam ilmu sekarang petik hari depan  
Cerdas terampil berwibawa penuh daya cipta

Gunakan waktumu isilah hidupmu  
Tekunlah belajar giatlah bekerja  
Jadikan tunas bangsa inti pembangunan  
Adil makmur sejahtera merata bahagia

Berilah garis bawah pada syair lagu yang menunjukkan ajakan.

**Ayo Berlatih**



**Tuliskan kembali kalimat ajakan tersebut dengan ejaan yang benar!**

---

---

Lagu Wajib Belajar adalah lagu yang dipilih bersama. Penentuan lagu tersebut dilakukan dengan cara bermusyawarah.

Udin memimpin musyawarah.

Beberapa lagu ditentukan terlebih dahulu.



Setiap anak mengemukakan pendapat secara bergantian.

Ada empat lagu yang diusulkan.

Akhirnya, lagu Wajib Belajar dipilih untuk dinyanyikan.

Setelah bermusyawarah, para siswa merapikan kelas.

Ketua kelas memimpin pembagian tugas. Setiap siswa melaksanakan tugasnya masing-masing.

Kelas menjadi bersih dan nyaman untuk belajar.

Musyawarah untuk memilih lagu yang akan dinyanyikan merupakan penerapan sila keempat Pancasila.

Para siswa bergotong royong merapikan kelas merupakan penerapan sila kelima Pancasila.

### Ayo Menulís



**Tulísilah rumusan sila Pancasila yang sesuai dengan simbolnya!**



---

---



---

---

## Ayo Berlatih



Pasangkan sikap pada gambar dengan sila yang sesuai!

Sila keempat



Sila kelima

Tuliskan contoh lain yang sesuai sila keempat atau kelima ketika bermain dengan teman!

Sila keempat	Sila kelima

## Ayo Mencoba



**Ceritakan pengalamanmu menerapkan sila keempat Pancasila di tempat bermain!**

**Ceritakan pengalamanmu menerapkan sila kelima Pancasila di tempat bermain!**

Sampaikan pengalamanmu di depan kelas dengan percaya diri.

**Ayo Berlatih**



Penonton acara pentas seni cukup banyak.

Pada acara pentas seni juga diundang warga dari perkampungan lain.

Bagian konsumsi menyediakan kotak makanan dan minuman.

Ada 362 kotak makanan.

Ada 356 kotak minuman.

Ada 348 botol air mineral.

**Cara untuk mengurutkan beberapa bilangan dengan membandingkan nilai ratusan, puluhan, dan satuannya.**

**Perhatikan bilangan 362, 356, dan 348.**

$$362 = 300 + 60 + 2$$

$$356 = 300 + 50 + 6$$

$$348 = 300 + 40 + 8$$


 Nilai **puluhan** tidak sama  
 Nilai **ratusan** sama

Nilai ratusan ketiga bilangan tersebut sama, yaitu 300.

Nilai puluhannya tidak sama, yaitu 60, 50, dan 40.

Urutan puluhan mulai dari yang terkecil :

40, 50, 60

Urutan bilangan : 348, 356, 362

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terbesar sampai terkecil!

1. 623    437    735

.....

2. 345    967    464

.....

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil sampai terbesar!

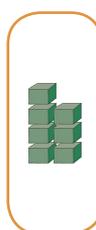
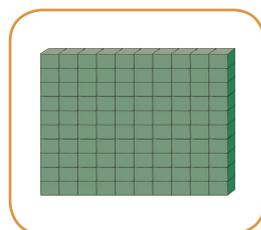
1. 352    347    375

.....

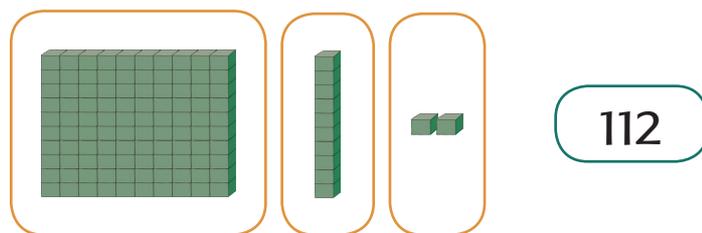
2. 453    467    446

.....

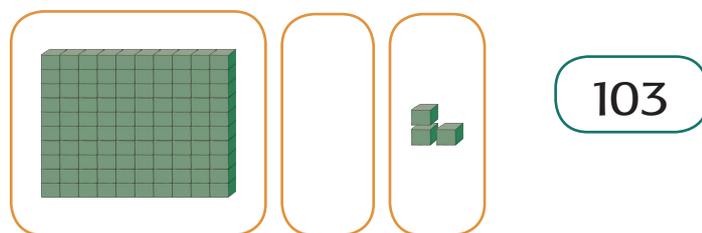
Mengurutkan bilangan juga dapat dihitung dari banyaknya kubus satuan.



107



112

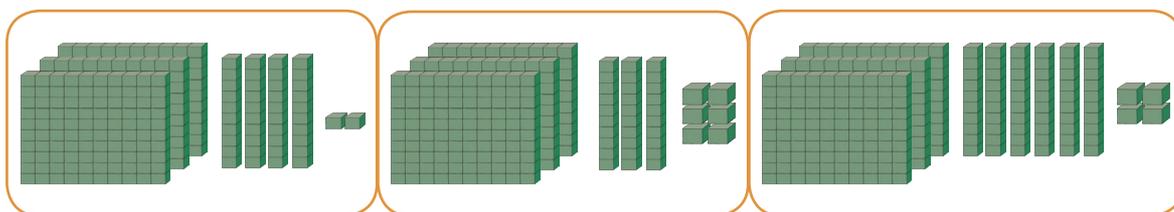


103

Urutkan bilangan-bilangan tersebut dari yang terbesar sampai terkecil dengan teliti!

\_\_\_\_\_

Urutkan bilangan dengan memperhatikan banyak kubus satuan!



a.

b.

c.

Urutkan banyak kubus satuan tersebut dari yang paling banyak dengan teliti!

Urutan : ..... , ..... , .....

## Kegiatan Bersama Orang Tua



Gunakan tiga kartu bilangan satuan untuk membuat bilangan tiga angka sebanyak-banyaknya. Urutkan semua bilangan tersebut mulai dari yang terkecil dan sebaliknya.



Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menyebutkan cerita atau lagu yang berisi ajakan
2. Bermain peran tentang sikap mengajak teman.
3. Berdiskusi dengan santun.
4. Menunjukkan contoh pengamalan sila-sila Pancasila dengan teman bermain
5. Membandingkan bilangan sampai 999
6. Mengurutkan bilangan sampai 999
7. Melakukan gerak berjalan, berlari, dan melompat dalam permainan
8. Melakukan gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tari