



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**CÓRDOBA**

**ENTRE  
TODOS**



**PROGRAMA NACIONAL  
NUESTRA ESCUELA**  
Provincia de Córdoba

**Evaluación final integradora** destinada a aquellos docentes que, habiendo participado en los años 2014, 2015 y 2016 de acciones en el marco del Programa Nacional de Formación Docente en diferentes instituciones educativas, en el año 2016 no se encontraban trabajando en una escuela de Cohorte I (2014) y, por lo tanto, no han participado de la Evaluación Final Integradora con la presentación del Plan de Mejora Institucional. A los fines de certificar su trayecto personal, podrán realizar esta Evaluación Final Integradora que se propone<sup>1</sup>.

***La planificación y gestión de la enseñanza  
como una oportunidad para la profesionalización***

En el marco del proceso de capacitación del Programa Nacional de Formación Docente y teniendo en cuenta los contenidos abordados durante el período 2014 – 2015 – 2016, se solicita la realización de las siguientes actividades:

- A. Elegir una planificación del año 2017 que esté desarrollando en la escuela en la que actualmente se desempeña. (Adjuntarla)
  - 1-Describir, en no más de una carilla, las características del grupo clase con el cual trabaja dicha planificación.
  - 2-Recuperar los acuerdos didácticos celebrados en esa escuela. (Adjuntarlo)
  - 3-Analizar en esa planificación y en la gestión de la enseñanza, el desarrollo de la capacidad *oralidad, lectura y escritura* con énfasis en comprensión lectora/alfabetización inicial.
  - 4-Analizar el cumplimiento de los acuerdos didácticos recuperados en el punto 2, indicando logros alcanzados y aspectos que aún no se han logrado (en no más de dos carillas).
  - 5-Relacionar lo analizado (en no más de dos carillas) con los aportes teóricos trabajados en el Programa durante los tres años. Mencionar la bibliografía de referencia.

---

<sup>1</sup> El docente tiene derecho a no hacer la evaluación final integradora para certificar su trayecto en el marco de la Cohorte 1. Si opta por no hacerlo, certificará en la escuela de la cohorte 2 o 3 según corresponda. Se aclara que si no se presenta en esta instancia pierde el derecho a la certificación en el marco de la Cohorte 1.

- B. Consignar (en no más de dos carillas), reflexiones generales acerca de la enseñanza en la sala/grado/curso en el que se desempeña, indicando logros alcanzados, aspectos que aún no se han logrado y aquellas cuestiones que deban mejorarse.
- C. Adjuntar evidencias del desarrollo de la planificación seleccionada en el apartado A. Pueden ser fotografías de la clase y/o de los grupos de trabajo, producciones de los estudiantes, entre otras que considere relevantes.

**Criterios de evaluación:**

- Incorporación de la información acerca de las características del grupo, de los acuerdos didácticos y de las evidencias que han sido solicitadas.
- Claridad y pertinencia en la exposición de los análisis, relaciones y reflexiones realizados.

**La presentación del trabajo debe incluir:**

- Carátula (con datos personales: Apellido, nombre, DNI, Contactos: T.E. y Correo electrónico; Nivel/Modalidad, Zona/Región, CUE y Nombre de la Escuela 2017 -Tutor 2017).
- Bibliografía.
- Firma del Director/a de la escuela en la que se desempeña en la actualidad.

**Pautas para el envío**

Esta evaluación final integradora podrá presentarse **hasta el martes 15 de agosto de 2017**, fecha última de recepción, **sin excepción**.

Deberá enviar la evaluación a la siguiente **dirección de correo electrónico**: [evaluacionfinalpnfp@gmail.com](mailto:evaluacionfinalpnfp@gmail.com) consignando en el **asunto** "Evaluación Final Integradora PN Nuestra Escuela", en **documento adjunto (formato Word)** nominado a partir de "apellido y nombre – Nivel/Modalidad- zona - evaluación final integradora" separados por un guion bajo.

**Ejemplo:** Pérez\_Agustina\_Inicial\_Zona1119\_Evaluación\_Final\_Integradora