

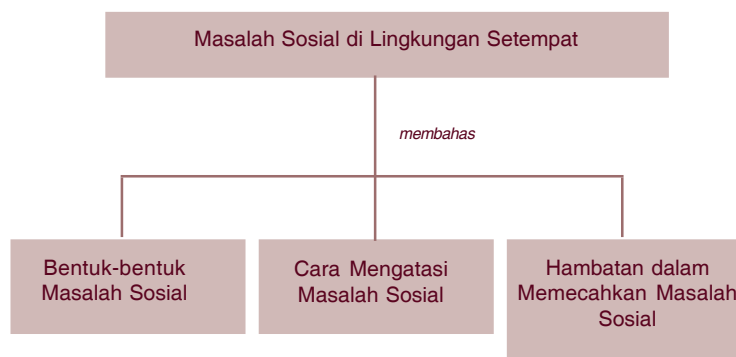
# Masalah Sosial di Lingkungan Setempat



Saat kamu melintas di sebuah perempatan di kota besar, pernahkah kamu melihat anak-anak jalanan? Mereka mencari uang dengan mengamen atau membersihkan kaca mobil. Mereka adalah anak-anak yang putus sekolah. Hal itu merupakan salah satu contoh dari sekian banyak masalah sosial.

Masih banyak masalah-masalah sosial yang lain, yang akan dibahas dalam bab ini. Dengan mempelajarinya kamu akan mengenal berbagai bentuk masalah sosial dan cara-cara mengatasinya.

## Peta Konsep



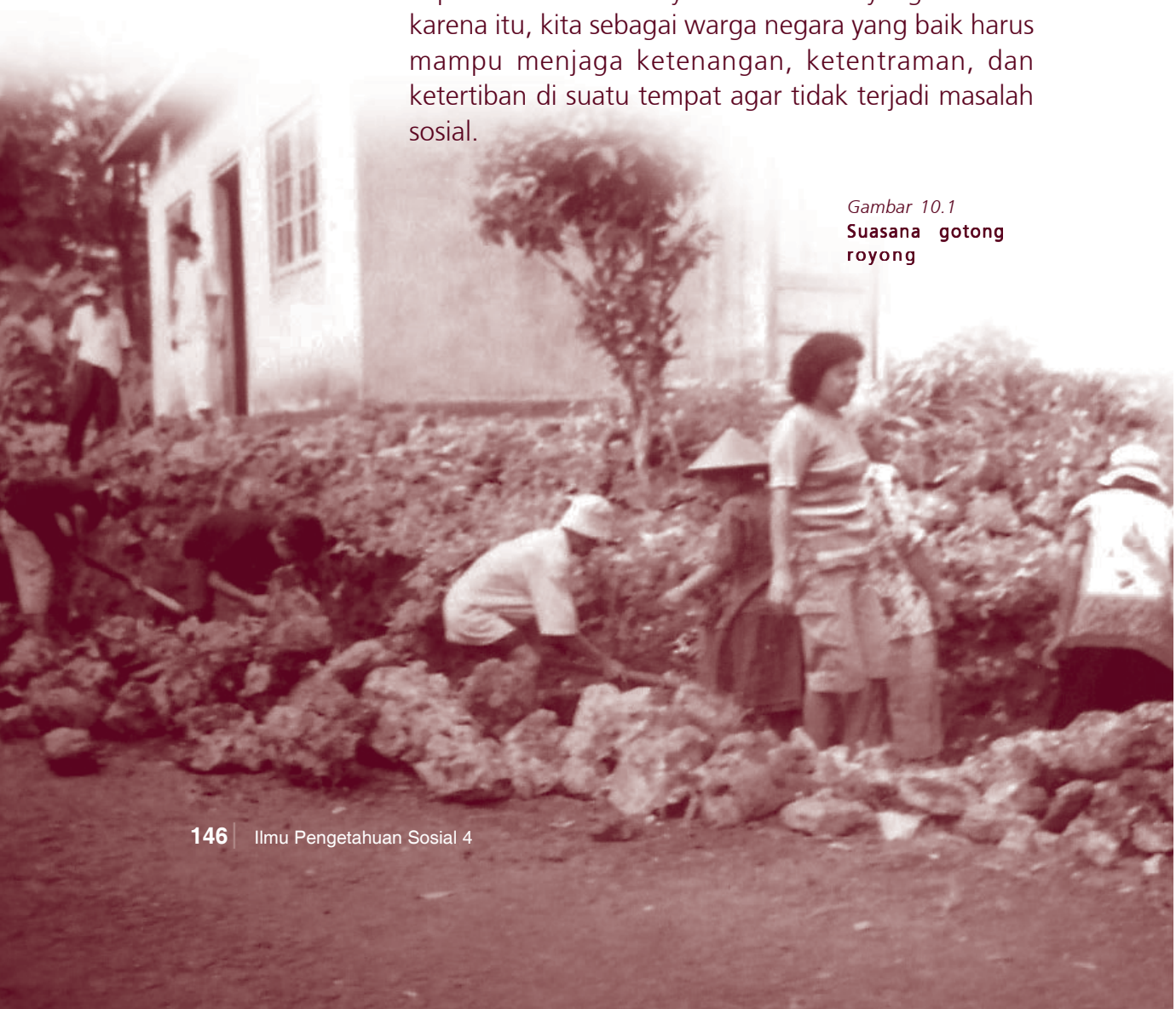
## Kata Kunci

- Masalah sosial
- Lembaga sosial
- Masyarakat
- Kepedulian sosial

Gambar di bawah ini merupakan salah satu contoh kegiatan sosial di masyarakat, yaitu gotong royong. Masyarakat di perdesaan masih banyak yang melakukan kegiatan sosial. Mereka bekerja bakti memperbaiki jalan, saluran air, jembatan, dan sebagainya. Melalui kerja bakti dipupuk rasa kebersamaan, kerukunan, kepedulian, dan kekerabatan.

Bagi kalian yang tinggal di kota besar, kegiatan kerja bakti mungkin tidak banyak dijumpai atau bahkan tidak ada. Kegiatan sosial itu semestinya juga berlangsung di perkotaan. Jika di suatu tempat tidak lagi ada kerja bakti, hal itu merupakan salah satu masalah sosial. Timbulnya satu masalah sosial di suatu tempat akan dapat memacu timbulnya masalah sosial yang lain. Oleh karena itu, kita sebagai warga negara yang baik harus mampu menjaga ketenangan, ketentraman, dan ketertiban di suatu tempat agar tidak terjadi masalah sosial.

*Gambar 10.1*  
**Suasana gotong royong**





## A. Persoalan Sosial di Wilayah Setempat

Di daerah manakah kalian tinggal? Apakah di daerah perdesaan atau perkotaan? Penduduk perdesaan menjunjung nilai kerukunan, kebersamaan, kepedulian, gotong royong, dan kekerabatan.

Sekarang ini, di perkotaan sudah mulai tampak menipisnya nilai gotong royong. Untuk membangun rumah, pesta pernikahan, bahkan acara kematian pun semuanya harus membayar. Tidak ada yang dilakukan dengan kerja bakti.

Contoh di atas menggambarkan perbedaan kehidupan masyarakat perdesaan dengan perkotaan. Masyarakat perkotaan hidup dalam suasana egois, individu (sendiri-sendiri) dan kurang akrab serta kurang rukun. Kehidupan semacam itu merupakan salah satu masalah sosial di wilayah tersebut.

Masalah sosial di Indonesia tidak hanya itu, akan tetapi masih banyak lagi. Masalah-masalah sosial yang dapat terjadi di perdesaan maupun perkotaan antara lain sebagai berikut.

### 1. Pengangguran



Sumber: Solopos, 24 Desember 2005

Gambar 10.2 Antrian bursa kerja

Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan. Jumlah pengangguran semakin bertambah karena jumlah lulusan sekolah tidak sebanding dengan jumlah lapangan pekerjaan.

Selain itu, para pengusaha dihadapkan pada persoalan kenaikan tarif listrik dan harga bahan bakar minyak yang mahal. Hal itu menyebabkan banyaknya perusahaan yang tutup dan bangkrut.



Pengangguran menimbulkan berbagai masalah sosial lain seperti kemiskinan, kejahatan, perjudian, kelaparan, kurang gizi, dan sebagainya.

## 2. Kemiskinan



Sumber: Tempo, 28 Juli 2003

**Gambar 10.3** Seorang anak yang menjadi pemulung

### Inf o M E D I A

Kemiskinan merupakan ketidakmampuan seseorang untuk memenuhi kebutuhan materiil dasar berdasarkan standar tertentu, yang dikenal dengan garis kemiskinan

Sumber: Ensiklopedi Umum untuk Pelajar 5



Sumber: www.liputan 6 sctv.com

**Gambar 10.4** Permusuhan antarsesama warga

Semakin banyak dan semakin lama orang menganggur menyebabkan kemiskinan. Di Indonesia jumlah rakyat miskin masih cukup banyak, walaupun pemerintah telah berupaya mengatasinya. Orang yang miskin tidak dapat memenuhi kebutuhan pokoknya seperti sandang, pangan, dan papan.

Kemiskinan menyebabkan berbagai masalah sosial yang lain. Misalnya kejahatan, kelaparan, putus sekolah, kurang gizi, rentan penyakit, dan stres.

## 3. Kejahatan

Pengangguran dan kemiskinan terjadi secara bersamaan. Kalau tidak dilandasi keimanan dan akal sehat, para penganggur mengambil jalan pintas untuk mengatasi kemiskinannya. Banyak cara keliru yang dijalani, misalnya melakukan judi, kejahatan, penipuan, bahkan kadang-kadang menimbulkan ketegangan dan pertengkaran di wilayah setempat. Sebagai generasi muda, kalian harus menghindari segala tindak kejahatan.

4. Pertikaian

Kemiskinan yang berkelanjutan bisa berakibat buruk pada permasalahan sosial yang lain. Para penganggur kadang-kadang mudah tersinggung perasaannya dan mudah marah. Jika banyak pengangguran, mudah timbul permusuhan dan pertikaian.

Jika masyarakat sering bermusuhan, maka kerukunan, kedamaian, dan ketenteraman warga setempat terganggu. Hal-hal semacam itu menimbulkan permasalahan sosial yang semakin banyak. Sebagai generasi muda, kalian harus menghindari pertikaian.

Tugas

Tanyakan kepada orang tua kalian mengenai berbagai masalah sosial yang ada di sekitar kalian. Tuliskan dalam buku tugas kalian!

No.	Masalah Sosial	Akibatnya
1.		
2.		
3.		
4.		



B. Cara Mengatasi Masalah Sosial

Pengangguran dapat menyebabkan kemiskinan, dan selanjutnya menimbulkan kejahatan dan permusuhan atau pertikaian dalam masyarakat. Hal ini merupakan masalah sosial yang harus kita atasi.

Pemerintah selalu berusaha mengatasi berbagai persoalan sosial dengan peran serta tokoh masyarakat, pengusaha, pemuka agama, tetua adat, dan lain-lain.





Bahkan kalian sebenarnya dapat ikut berperan serta dalam mengatasi persoalan sosial tersebut.

Berbagai cara yang dapat dilakukan oleh berbagai pihak dalam membantu mengatasi masalah sosial antara lain:

1. Menjadi orang tua asuh bagi anak sekolah yang kurang mampu.
2. Tokoh agama memberikan penyuluhan tentang keimanan dan moral dalam menghadapi persoalan sosial.
3. Para pengusaha dan lembaga-lembaga sosial kemasyarakatan lain ikut memberikan beasiswa.
4. Lembaga Bantuan Hukum (LBH) dan Lembaga Sosial Masyarakat (LSM) membantu dalam berbagai bidang dimulai dengan penyuluhan sampai bantuan berupa materi.
5. Lembaga-lembaga dari PBB seperti UNESCO, UNICEF, dan WHO memberikan bantuan kepada pemerintah Indonesia untuk mengatasi masalah sosial.
6. Para dermawan yang secara pribadi banyak memberi bantuan kepada masyarakat sekitarnya berupa materi.
7. Organisasi pemuda seperti karang taruna yang mendidik dan mengarahkan para remaja putus sekolah dan pemuda untuk berkarya dan berusaha mengatasi pengangguran.
8. Perguruan tinggi melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan berbagai penyuluhan.

Selain cara-cara tersebut di atas, pemerintah juga menggalakkan berbagai program untuk mengatasi masalah sosial antara lain:

1. Pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS)  
BOS diberikan kepada siswa-siswa sekolah mulai dari sekolah dasar sampai tingkat SLTA. Tujuannya untuk meringankan biaya pendidikan.
2. Pemberian Bantuan Tunai Langsung (BTL)  
BTL diberikan kepada masyarakat miskin yang tidak berpenghasilan sebagai dana kompensasi kenaikan harga Bahan Bakar Minyak (BBM).
3. Pemberian Kartu Askes  
Bagi keluarga miskin pemerintah memberikan kartu Askes untuk berobat ke puskesmas atau rumah sakit yang ditunjuk dengan biaya ringan atau gratis.
4. Pemberian Beras Untuk Masyarakat Miskin (Raskin)  
Pemberian bantuan pangan dari pemerintah berupa beras dengan harga yang sangat murah.
5. Pemberian Sembako  
Pemberian bantuan pangan lainnya berupa sembako, dengan harga murah.

### Tugas

Saat kenaikan kelas, buku-buku lama kalian sudah tidak terpakai lagi. Namun buku-buku itu masih dapat digunakan. Sedangkan di daerah kalian terdapat banyak anak-anak gelandangan yang putus sekolah. Bagaimana sikap kalian melihat kondisi tersebut?



## C. Hambatan dalam Mengatasi Masalah Sosial

Dalam mengatasi masalah sosial ternyata terdapat banyak hambatan. Beberapa contoh hambatan dalam upaya mengatasi masalah sosial antara lain:



1. Berbagai bantuan dari pemerintah kadang-kadang tidak tepat sasaran. Contohnya orang yang mampu justru mendapat dana bantuan sedangkan yang miskin tidak mendapat dana bantuan.
2. Kurang disiplinnya petugas dalam menyalurkan bantuan pemerintah.
3. Terdapat pihak-pihak yang menyalahgunakan bantuan dari pemerintah maupun luar negeri.
4. Kurang adanya kerja sama dari masyarakat yang mengalami masalah sosial terhadap bantuan yang diberikan pemerintah.
5. Penyuluhan maupun pelatihan keterampilan yang diberikan kepada masyarakat kadang-kadang tidak ditanggapi sebagaimana mestinya.
6. Ada pihak-pihak yang kurang peduli dalam masalah-masalah bantuan sosial.

### Tugas

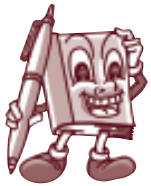
Sebagai seorang siswa, apa yang kalian lakukan jika teman kalian tidak mempunyai buku tulis dan seragam sekolah? Diskusikan dengan teman kalian apa yang sebaiknya dilakukan!

### Rangkuman

1. Di masyarakat terdapat permasalahan sosial, antara lain pengangguran, kemiskinan, kejahatan, permusuhan, dan putus sekolah.
2. Pemerintah telah berusaha mengatasi permasalahan sosial dengan cara memberikan bantuan dalam bentuk BOS, BTL, Askes Keluarga Miskin, Raskin, dan lain-lain.



3. Selain pemerintah lembaga sosial kemasyarakatan banyak membantu pemerintah dalam upaya mengatasi kemiskinan, misalnya bantuan dalam bentuk penyuluhan, keterampilan, dan materi.
4. Terdapat beberapa hambatan dalam mengatasi masalah sosial. Antara lain disebabkan bantuan kurang tepat sasaran, kurang disiplinnya petugas, adanya penyalahgunaan bantuan, kurang kerja sama, dan tidak ada tanggapan dari masyarakat.



## Evaluasi

**A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada salah satu huruf a, b, c atau d!**

1. Masyarakat di perdesaan mempunyai ciri-ciri seperti di bawah ini, **kecuali** . . . .
  - a. ramah
  - b. peduli
  - c. acuh tak acuh
  - d. gotong royong
2. Masyarakat di perkotaan mempunyai ciri yang menonjol yaitu . . . .
  - a. gotong royong
  - b. bekerja sama
  - c. silaturahmi
  - d. tidak peduli
3. Pengangguran terjadi karena tidak tersedianya . . . .
  - a. lapangan pekerjaan
  - b. tenaga ahli
  - c. kemampuan kerja
  - d. lulusan sekolah



4. Akibat dari pengangguran adalah hal-hal di bawah ini, **kecuali** . . . .
  - a. kemiskinan
  - b. kepuasan
  - c. putus sekolah
  - d. kejahatan
5. Orang yang hidup di bawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi . . . .
  - a. kewajibannya
  - b. kebutuhan pokok
  - c. kebutuhan tambahan
  - d. kebutuhan pendidikan
6. Anak-anak yang hidup dalam kemiskinan akan berakibat hal-hal seperti di bawah ini, **kecuali** . . . .
  - a. kurang gizi
  - b. putus sekolah
  - c. rendah diri
  - d. riang gembira
7. Bila jumlah pengangguran terlalu banyak maka akan mudah menimbulkan berbagai masalah sosial seperti di bawah ini, **kecuali** . . . .
  - a. pertikaian
  - b. permusuhan
  - c. kerukunan
  - d. ketidakpedulian
8. Pemberian Bantuan Tunai Langsung (BTL) sebagai akibat dari kompensasi kenaikan harga . . . .
  - a. bahan bakar minyak
  - b. sembako
  - c. tarif dasar listrik
  - d. pulsa telepon

9. Pemberian kartu Askes bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah di bidang . . .
  - a. ketenagakerjaan
  - b. kesehatan
  - c. pendidikan
  - d. pangan
10. Lembaga-lembaga PBB yang sering memberikan bantuan sosial pada Indonesia adalah di bawah ini, **kecuali** . . . .
  - a. UNESCO
  - b. WHO
  - c. IGGI
  - d. UNICEF

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!**

1. Orang-orang dewasa yang tidak bekerja disebut . . . .
2. Untuk membantu masalah sosial di bidang pendidikan pemerintah memberikan bantuan berupa . . . dan . . . .
3. Lembaga di luar pemerintahan yang ikut berperan dalam mengatasi masalah sosial adalah . . . dan . . . .
4. Banyak perusahaan yang bangkrut karena kenaikan . . . dan . . . .
5. Pengangguran yang terus menerus menyebabkan . . . dan . . . .

**C. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!**

1. Mengapa para siswa perlu mengetahui berbagai masalah sosial yang ada di wilayah setempat?
2. Apakah upaya pemerintah dalam mengatasi masalah sosial sudah berhasil? Jelaskan!



3. Berilah contoh kepedulian kalian terhadap masalah sosial yang timbul di daerah kalian!
4. Kadang-kadang bantuan dari pemerintah tidak tepat sasaran. Mengapa bisa terjadi?
5. Sebutkan beberapa penyebab terjadinya hambatan dalam mengatasi masalah sosial!

#### D. Uji Keterampilan

Setiap hari, saat berangkat dan pulang sekolah Wina melewati lampu merah. Di lampu merah tersebut terdapat banyak pengamen dan anak jalanan yang meminta-minta. Wina merasa resah dengan kondisi tersebut. Bagaimana menurut pendapat kalian? Diskusikan dengan kelompok kalian mengenai kasus tersebut, dan bagaimana cara mengatasinya!



## Evaluasi Akhir Tahun

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang pada salah satu huruf *a*, *b*, *c* atau *d*!

1. Skala yang menggunakan angka disebut . . . .  
a. skala milimeter      c. skala grafis  
b. skala numerik      d. skala gambar
2. Garis lintang  $0^\circ$  disebut pula dengan garis . . . .  
a. ekuator      c. tepi  
b. bujur      d. ambasador
3. Ukuran peta di Indonesia dinyatakan dalam satuan . . . .  
a. mil      c. cm  
b. inci      d. km
4. Suatu peta mempunyai skala 1 : 300.000. Hal ini berarti jarak 1 cm pada peta sama dengan . . . jarak sebenarnya.  
a. 300.000 cm      c. 3.000 cm  
b. 30.000 cm      d. 300 cm
5. Berikut ini peristiwa-peristiwa alam yang menyebabkan terjadinya sungai, **kecuali** . . . .  
a. gempa      c. letusan gunung  
b. tanah longsor      d. hujan
6. Gundukan berupa bukit yang sangat tinggi dan besar disebut . . . .  
a. pegunungan      c. gunung  
b. dataran tinggi      d. perbukitan



7. Bahasa daerah dipakai masyarakat setempat untuk komunikasi . . . .
- a. sehari-hari
  - b. antardaerah
  - c. di sekolah
  - d. di tempat kerja
8. Alat musik tradisional biasanya dipakai untuk mengiringi . . . .
- a. tarian dan nyanyian daerah
  - b. lagu nasional
  - c. upacara bendera
  - d. upacara besar lainnya
9. Untuk bernapas bagi manusia, hewan, dan tumbuhan diperlukan sumber daya alam berupa . . . .
- a. gas alam cair
  - b. udara segar
  - c. air bersih
  - d. karbon monoksida
10. Di bawah ini yang **tidak** termasuk kegiatan ekonomi adalah . . . .
- a. produksi
  - b. distribusi
  - c. konsumsi
  - d. rehabilitasi
11. Masyarakat yang tinggal di pantai pada umumnya bermatapencaharian sebagai . . . .
- a. nelayan
  - b. peternak
  - c. petani
  - d. buruh
12. Perhiasan emas yang dipakai ibu didapat dari sumber daya alam . . . .
- a. tanaman
  - b. tanah
  - c. hewan
  - d. tambang
13. Pada kaki burung Garuda terdapat tulisan . . . .
- a. Ing Ngarso Sung Tulodho
  - b. Tut Wuri Handayani
  - c. Ing Madya Mangun Karsa
  - d. Bhinneka Tunggal Ika



14. Suku bangsa disebut juga sebagai . . . .
- a. ras
  - b. kelompok
  - c. golongan
  - d. bangsa
15. Pakaian adat Provinsi Jambi adalah . . . .
- a. ulos
  - b. sarung songket
  - c. lampin
  - d. mandiangan
16. Dataran tinggi Kerinci terdapat di . . . .
- a. Jawa Tengah
  - b. Jawa Barat
  - c. Sumatra Utara
  - d. Sumatra Barat
17. Tumbuhan yang bisa tumbuh baik di dataran rendah adalah . . . .
- a. teh
  - b. kopi
  - c. palawija
  - d. kina
18. Penambangan yang dilakukan swasta atau perorangan adalah penambangan . . . .
- a. pasir
  - b. minyak bumi
  - c. batubara
  - d. gas
19. Usaha tambak udang biasanya diusahakan di wilayah . . . .
- a. sungai
  - b. pegunungan
  - c. pantai
  - d. dataran tinggi
20. Landasan gerak koperasi adalah . . . .
- a. Pancasila
  - b. UUD 1945
  - c. setia kawan
  - d. pasal 33 UUD 1945 dan penjelasannya
21. Gambar padi dan kapas pada lambang koperasi mengandung arti . . . .
- a. kemakmuran dan kesejahteraan
  - b. landasan idiil koperasi
  - c. keadilan
  - d. kemasyarakatan



22. Koperasi primer beranggotakan paling sedikit . . . orang.
- a. 10
  - b. 20
  - c. 30
  - d. 40
23. Gabungan koperasi meliputi wilayah . . . .
- a. desa
  - b. kabupaten/kota
  - c. provinsi
  - d. kecamatan
24. Alat produksi masa kini digerakkan dengan tenaga . . . .
- a. manusia
  - b. hewan
  - c. tenaga alam
  - d. listrik
25. Tempurung kelapa dapat diolah menjadi . . . .
- a. santan
  - b. keset
  - c. kerajinan
  - d. sapu lidi
26. Mesin uap ditemukan oleh . . . .
- a. James Watt
  - b. Alexander Braham Bell
  - c. Marconi
  - d. Wright Bersaudara
27. Transportasi air pada zaman dahulu berupa . . . .
- a. rakit
  - b. kapal pesiar
  - c. kapal selam
  - d. speedboat
28. Bantuan Tunai Langsung (BTL) diberikan kepada . . . .
- a. siswa sekolah
  - b. masyarakat miskin
  - c. pengusaha
  - d. pegawai negeri
29. Para pengusaha dapat turut mengatasi masalah sosial dengan memberikan . . . .
- a. penyuluhan
  - b. beasiswa
  - c. kartu askes
  - d. raskin

30. Pengangguran dapat menimbulkan masalah sosial seperti . . . .
- a. gotong royong      c. kemiskinan
  - b. perjudian          d. kejahatan
31. Mata angin yang menunjukkan bagian atas pada peta adalah arah . . . .
- a. utara                  c. timur
  - b. selatan               d. barat
32. Danau yang terdapat di puncak gunung disebut . . . .
- a. telaga                  c. dam
  - b. kawah                  d. sandang
33. Kegiatan ekonomi menyalurkan barang produksi ke tangan konsumen disebut . . . .
- a. produksi              c. konsumsi
  - b. distribusi              d. konsumen
34. Mempelajari kebudayaan suku bangsa lain akan mempunyai nilai positif seperti di bawah ini, **kecuali** . . . .
- a. memperluas wawasan seseorang
  - b. lebih mencintai kebudayaan suku bangsa lain
  - c. menambah pengetahuan seseorang
  - d. menambah pengalaman seseorang
35. Peninggalan sejarah berbentuk karya sastra ditulis pada bahan-bahan di bawah ini, **kecuali** . . . .
- a. kertas                  c. kayu
  - b. daun lontar          d. batu
36. Pegunungan Muller terdapat di wilayah . . . .
- a. Sumatra                c. Jawa
  - b. Kalimantan          d. Sulawesi



37. Nama pahlawan yang berasal dari Bali adalah . . . .
- a. Pangeran Antasari
  - b. Gusti Ktut Jelantik
  - c. Pattimura
  - d. Teuku Umar
38. Pakaian adat asal Jambi adalah . . . .
- a. ulos
  - b. kain songket
  - c. lampin
  - d. mandiangan
39. Candi yang bercorak Buddha adalah . . . .
- a. Kalasan
  - b. Prambanan
  - c. Jago
  - d. Kidal
40. Koperasi merupakan gerakan ekonomi rakyat berdasarkan . . . .
- a. kebersamaan
  - b. kekeluargaan
  - c. bagi hasil
  - d. keuntungan
41. Keanggotaan dalam koperasi bersifat . . . .
- a. terbuka dan sukarela
  - b. terbatas
  - c. mengikat
  - d. memaksa
42. Gambar timbangan pada lambang koperasi menggambarkan . . . .
- a. keadilan dalam gerakan koperasi
  - b. persatuan dan kesatuan
  - c. kemakmuran dan kesejahteraan
  - d. karya atau usaha koperasi
43. Keuntungan pada koperasi disebut . . . .
- a. sisa hasil usaha
  - b. laba koperasi
  - c. dividen
  - d. laba ditahan

44. Sebelum mengenal tenaga mesin yang digunakan untuk memproduksi adalah sebagai berikut, **kecuali** . . . .
- a. tenaga manusia      c. tenaga surya
  - b. tenaga hewan      d. air terjun
45. Di bawah ini yang termasuk jenis peralatan komunikasi lisan adalah . . . .
- a. koran      c. telepon
  - b. majalah      d. tabloid
46. Sepeda dibuat setelah ditemukannya ban pompa oleh . . . .
- a. Religh      c. James Watt
  - b. Dunlop      d. Wreight
47. Masyarakat di perkotaan mempunyai ciri yang menonjol yaitu . . . .
- a. gotong royong      c. silaturahmi
  - b. bekerja sama      d. tidak peduli
48. Pengangguran terjadi karena tidak tersedianya . . . .
- a. lapangan pekerjaan
  - b. tenaga ahli
  - c. kemampuan kerja
  - d. lulusan sekolah
49. Pemberian kartu Askes bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah di bidang . . . .
- a. kesehatan      c. pendidikan
  - b. ketenagakerjaan      d. pangan
50. Pemberian Bantuan Tunai Langsung sebagai akibat dari kompensasi kenaikan . . . .
- a. bahan bakar minyak
  - b. sembako
  - c. tarif dasar listrik
  - d. pulsa telepon



**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!**

1. Jelaskan pengertian skala!
2. Jelaskan langkah-langkah dalam menggambar peta!
3. Sebut dan jelaskan jenis-jenis kenampakan alam di Indonesia!
4. Jelaskan hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial dan budaya di daerahmu!
5. Mengapa kita harus melestarikan sumber daya alam?
6. Bagaimana caranya agar sumber daya alam itu dapat dinikmati oleh manusia?
7. Mengapa kita harus menghargai keragaman yang ada di masyarakat?
8. Bagaimana jika kebudayaan daerah tidak dilestarikan?
9. Sebutkan contoh-contoh peninggalan sejarah!
10. Jelaskan untuk keperluan apa candi dibangun!
11. Sebutkan daerah pegunungan di Indonesia!
12. Kegiatan ekonomi apa yang bisa dilakukan di bidang pariwisata?
13. Koperasi mempunyai prinsip apa saja?
14. Sebutkan landasan koperasi!
15. Jelaskan kelebihan koperasi di Indonesia!
16. Sebutkan perbedaan alat produksi pada masa lalu dengan masa kini!

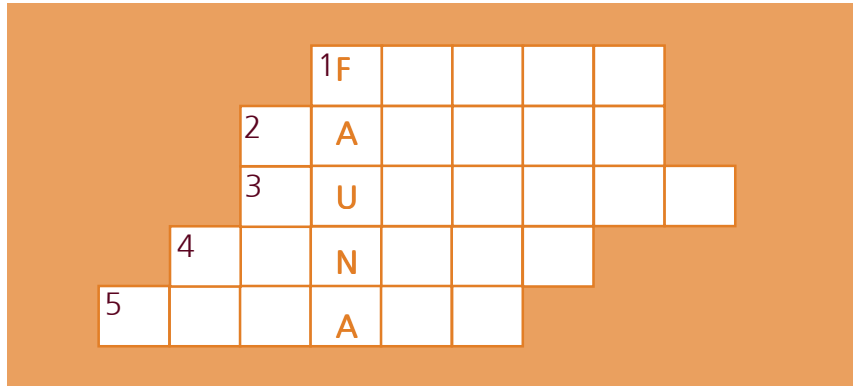


17. Kayu gelondong dapat diolah menjadi produk apa saja?
18. Jelaskan cara menggunakan pesawat telepon!
19. Sebutkan cara yang ditempuh pemerintah dalam mengatasi masalah sosial!
20. Hambatan apa saja yang dapat terjadi dalam mengatasi masalah sosial?
21. Apa fungsi legenda pada peta?
22. Mengapa antara satu provinsi dengan provinsi lain memiliki kenampakan alam yang berbeda?
23. Sebutkan hasil-hasil laut yang dapat dimanfaatkan oleh manusia?
24. Apakah manfaat diadakannya festival kebudayaan daerah?
25. Sebutkan peninggalan sejarah yang bercorak Islam!
26. Sebutkan contoh sikap kepahlawanan dan patriotisme!
27. Mengapa orang selalu mencari penemuan baru untuk memperbaiki alat yang sudah ada?
28. Jelaskan cara penggunaan pesawat telepon!
29. Mengapa kalian perlu mengetahui berbagai masalah sosial di masyarakat sekitar?
30. Bagaimana cara mengatasi kelemahan koperasi di Indonesia?



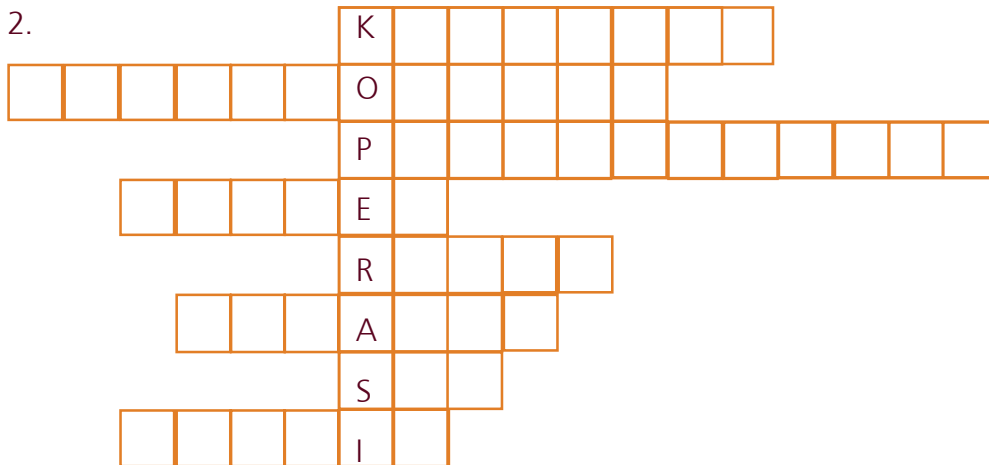
C. Lengkapilah kotak-kotak di bawah ini hingga menjadi kata yang sesuai dengan pertanyaan!

1.



1. Jenis tumbuhan.
2. Tempat untuk budidaya udang/ikan di tepi pantai.
3. Hasil laut yang berasal dari kerang.
4. Tepi laut.
5. Pantai yang digunakan untuk pelabuhan

2.



1. Jenis koperasi yang menjual kebutuhan sehari-hari . . . .
2. Mobil, pesawat, kereta api merupakan perkembangan teknologi di bidang . . . .
3. Orang yang tidak bekerja/mencari pekerjaan . . . .
4. Badan PBB yang mengurus anak-anak . . . .
5. Perkembangan teknologi di bidang komunikasi . . . .
6. Perkembangan teknologi di bidang transportasi . . . .
7. Sisa Hasil Usaha . . . .
8. Koperasi yang bergerak dalam bidang simpan pinjam . . . .

#### D. Diskusikan dengan teman sekelompok kalian!

Saat melihat tayangan di televisi, ada berita tentang perampokan di sebuah toko mas. Setelah ditangkap ternyata para perampok tersebut adalah pengangguran yang suka berjudi dan mabuk-mabukkan. Di lain cerita, Rudi kakak Eni adalah seorang pengangguran. Namun ia selalu membantu ibunya berjualan di pasar untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari. Bagaimana pendapat kalian tentang dua jenis pengangguran tersebut? Apakah setiap pengangguran selalu identik dengan tindak kejahatan?

Evaluasi Akhir Tahun

