



Sebelumnya kita sudah belajar tentang macam-macam energi. Nah, sekarang kita akan menggali lebih jauh tentang energi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Ayo, kita mulai!

Ayo Berdiskusi



Kita dapat menemukan energi di sekitar kita. Energi sangat berguna untuk makhluk hidup saat melakukan kegiatan. Energi listrik adalah energi yang paling banyak digunakan di rumah.

Tulislah barang-barangmu yang membutuhkan energi listrik. Seberapa sering kamu menggunakannya? Diskusikanlah dengan temanmu.

Ayo Berkreasi



Kita harus memperhatikan penggunaan energi. Jangan sampai energi habis karena pemakaian yang tidak terbatas. Apa yang dapat kita lakukan agar energi tidak habis? Selalu berhemat akan membantu ketersediaan energi. Daripada pergi ke sekolah naik kendaraan, kita dapat naik sepeda atau berjalan kaki.

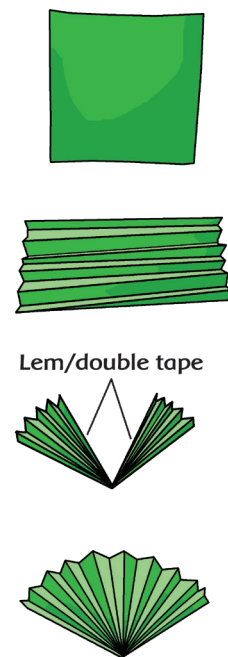
Kipas angin merupakan salah satu benda di rumah yang membutuhkan energi listrik.

Kali ini kamu akan belajar membuat kipas yang tidak membutuhkan listrik. Bacalah petunjuk berikut dengan saksama dan praktikkan.

Cara membuat kipas kertas:

1. Siapkan kertas berbentuk persegi segala ukuran (Kertas kado, majalah bekas).
2. Ambil lem kertas.
3. Lipat kertas pada satu bagian ujung sekitar 2 cm.
4. Balikkan kertas dan lipat lagi ke arah yang berbeda. Lakukan hal yang sama sampai seluruh bagian kertas terlipat.
5. Lipat lagi lipatan kertas menjadi dua bagian yang sama besar.
6. Lem di sisi kertas yang saling berhadapan.
7. Kipas siap dipakai.

Bandingkan kipasmu dengan kipas temanmu. Apakah ada yang berbeda?



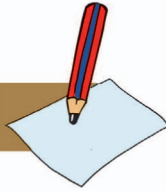
Carilah bentuk-bentuk kipas yang berbeda. Tulislah cara membuatnya dan sampaikan kepada gurumu.

Kipasku

Seperti yang sudah kamu ketahui, energi dapat berubah bentuk menjadi energi yang lainnya.






Ayo Menulis



Nah, sekarang, tuliskan energi yang digunakan dan perubahan energi yang terjadi.

Saat melakukan kegiatan-kegiatan di bawah ini. Diskusikan hasilnya dengan teman di sebelahmu.

No.	Kegiatan	Energi yang digunakan	Perubahan energi
1.	Menjemur ikan 		
2.	Menyetrika 		
3.	Bermain layang-layang 		
4.	Membakar Ikan 		

No.	Kegiatan	Energi yang digunakan	Perubahan energi
5.
6.
7.

Kamu telah mengetahui hal berkaitan dengan energi, sumber energi serta perubahannya. Sekarang, lakukan percobaan tentang perubahan energi.

Bacalah petunjuk berikut dengan saksama. Diskusikan langkah-langkahnya dengan temanmu.

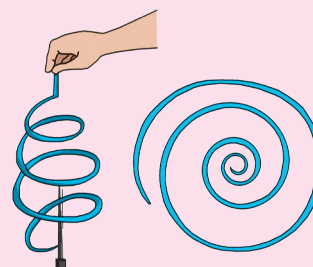
Ayo Mencoba



Percobaan Perubahan Energi

Langkah Kegiatan:

1. Ambil selembar kertas dan gambarlah seperti contoh di samping.
2. Guntinglah mengikuti garis sehingga menyerupai spiral.
3. Lubangi salah satu ujung kertas.
4. Ikat dengan benang, panjang benang sekitar 50 cm.
5. Ikatkan ujung yang lain pada pensil.
6. Nyalakan lilin, letakkan kertas spiral di atas api. Jaga jarak supaya tidak terbakar.



Apa yang terjadi jika kertas spiral ditempatkan di atas api lilin?

Ubah jarak kertas spiral menjauh atau mendekat ke api. Apa yang terjadi? Tuliskan pada kolom berikut!

Tulislah hasil percobaanmu pada tempat yang disediakan.

Laporan Kegiatan Percobaan
Nama Percobaan:
Tujuan Percobaan:
Alat-Alat:
Langkah Kerja:
Hasil Percobaan:
Kesimpulan:

Ketika melakukan percobaan, kadang berhasil, kadang gagal. Bagaimana dengan percobaanmu kali ini? Apakah kamu berhasil?

Tuliskan perasaanmu.

Ayo Membaca

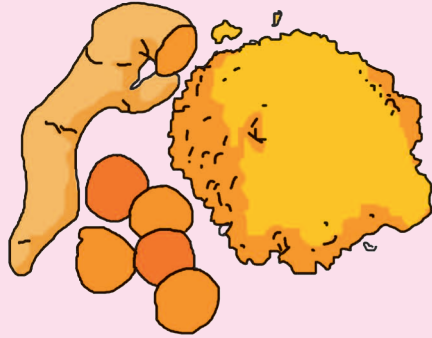


Saat sedang belajar bersama di rumah Lani, Beni terlihat tidak sehat. Seringkali ia batuk. Lani kemudian dipanggil Ibu. Mereka berdua berbicara di dapur. Tidak lama kemudian, Lani datang membawa secangkir air. Ia menyodorkan minumannya kepada Beni dan meminta meminumnya. Setelah itu, Beni terlihat lega. Teman-temannya bertanya kepada Lani tentang minuman tersebut.

Lani menerangkan bahwa ia baru saja memberi Beni air jahe. Ibu Lani membuat minuman dari jahe yang dicampur dengan sedikit gula. Di belakang rumah Lani banyak tanaman Jahe. Banyak orang percaya bahwa jahe bisa membuat tenggorokan lega saat kita batuk. Jahe pun membuat tubuh hangat.

Tahukah kamu, Indonesia memiliki sumber daya alam yang bermanfaat untuk kesehatan tubuh? Sumber daya alam tersebut dijual di pasar dan bisa dinikmati oleh siapa saja.

Temulawak, kunyit, jahe, bawang putih, kencur, dan cengkih merupakan contoh sumber daya alam Indonesia yang jumlahnya berlimpah. Banyak masyarakat memanfaatkan tanaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari.



Kunyit merupakan salah satu sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Kunyit banyak dimanfaatkan sebagai bumbu dapur, obat tradisional, bahkan sebagai pewarna alami.

Sebagai salah satu bahan baku obat tradisional, kunyit banyak dicari masyarakat, baik di Indonesia maupun dari luar negeri. Semakin hari, semakin banyak peminat kunyit dari negara-negara lain. Para petani sangat gembira dengan banyaknya peminat kunyit tersebut.

Minuman kunyit asam merupakan minuman yang banyak diminum oleh penduduk Indonesia. Selain menyegarkan, minuman ini pun dipercaya memiliki manfaat bagi tubuh. Awalnya minuman ini banyak dinikmati oleh penduduk di Jawa. Namun, saat ini minuman kunyit asam dapat dinikmati oleh banyak penduduk Indonesia hampir di seluruh provinsi. Minuman ini sudah dibuat dalam bentuk yang lebih praktis, yaitu dalam bentuk kemasan. Pembeli bisa langsung menyeduhnya dengan air hangat.



Wah, hebat bukan? Ternyata sumber daya alam Indonesia yang berlimpah sangat banyak manfaatnya bagi tubuh. Banyak pula peminat yang berasal dari luar Indonesia untuk membelinya.

Bersama temanmu, temukanlah sumber daya alam Indonesia lainnya yang banyak dijumpai di pasar. Sumber daya alam yang kalian diskusikan adalah sumber daya alam yang memiliki banyak manfaat. Bukan saja bermanfaat di dapur sebagai bumbu masak, namun juga bermanfaat untuk kebutuhan lainnya.

Perhatikan contoh berikut.

Sumber Daya Alam	Pemanfaatan	Tempat dipasarkan
Kunyit	Bumbu, nasi kuning, jamu	Di pasar, supermarket

Sumber daya alam yang berlimpah dimaksudkan agar manusia bisa memanfaatkannya untuk kehidupannya. Sebagai rasa syukur, kita perlu menjaga keberadaannya dengan terus menanamnya lagi.

Ayo Renungkan



- Apa yang dapat kamu simpulkan tentang pembelajaran hari ini?
- Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?
- Hal apa yang ingin kamu tanyakan lebih lanjut?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Lengkapilah tabel tentang aturan hemat energi di rumah. Berikan tanda (✓) apabila kamu melakukan kegiatannya.

No.	Kegiatan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1.	Matikan lampu ketika meninggalkan ruangan							
2.	Matikan keran ketika menggosok gigi							
3.	Matikan TV setelah menonton							

No.	Kegiatan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
4.	Berjalan atau naik sepeda ke sekolah							
5.	Bermain di luar dengan teman daripada menonton TV terlalu lama							
6.	Menggunakan air secukupnya							



Energi dimanfaatkan untuk mempermudah pekerjaan manusia. Benda-benda di sekitar kita juga dibuat dengan memanfaatkan energi. Ayo kita pelajari lebih lanjut.

Setiap hari, untuk menulis dan menggambar kamu menggunakan kertas. Tahukah kamu bagaimana kertas dibuat? Energi apa yang dimanfaatkan dalam proses pembuatannya?

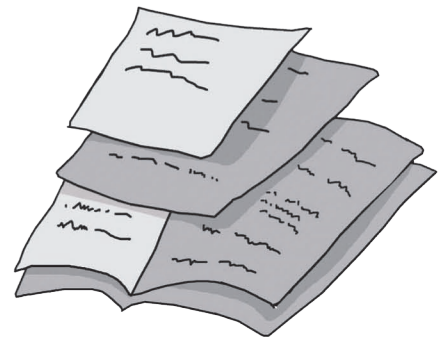
Ayo Mengamati



Mengapa Harus Menghemat Kertas?

Kertas diproduksi dengan menggunakan mesin yang menghasilkan energi sangat besar. Bahan utama pembuatan kertas adalah pohon dan air. Untuk membuat 1 rim kertas berukuran A4 diperlukan 1 pohon yang usianya 5 tahun. Untuk menghasilkan satu lembar kertas dibutuhkan 2 gelas air.

Amati di sekitarmu. Tulislah manfaat kertas yang sehari-hari kamu temui.





Budi, sepupu Beni, sedang mengerjakan tugas menulis dari bu guru. Ia menggunakan banyak sekali kertas. Ia selalu membuang setiap kertas meskipun baru beberapa kata yang ia tuliskan.

Banyak sekali kertas yang terbuang.

Setujukah kamu dengan cara Budi menggunakan kertas tersebut? Mengapa? Jelaskan alasannya!

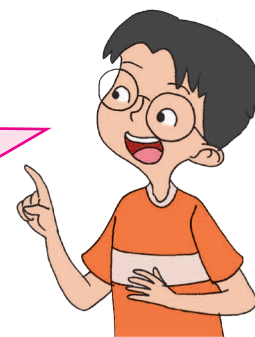
Mengapa kita harus menghemat penggunaan kertas?



Tulislah beberapa cara untuk menghemat kertas!

Ketika kita menghemat kertas, kita ikut menghemat penggunaan energi. Kita juga menghemat pohon-pohon di hutan. Kita ikut menjaga bumi kita supaya setiap orang bisa hidup nyaman di bumi. Menggunakan kertas yang sisinya masih kosong, teliti saat menulis, menggunakan hanya benar-benar ketika dibutuhkan adalah hal sederhana yang bisa kita lakukan untuk menghematnya.

Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu sudah menghemat kertas.



Tulis contoh-contoh pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang. Ceritakan pengalamanmu menggunakan kertas.

Sebagai bagian dari anggota masyarakat kita harus melaksanakan hak dan kewajiban kita secara seimbang. Kita berhak menggunakan kertas, tapi orang lain juga berhak untuk hidup di lingkungan yang nyaman. Kewajiban kitalah untuk menghemat kertas.



Ayo Mencoba



Salah satu cara lain menghemat kertas adalah menggunakan kertas bekas untuk menjadi media belajar. Nah, sekarang kamu akan menggunakan selembar kertas bekas untuk digunakan sebagai media belajar pada materi pecahan.

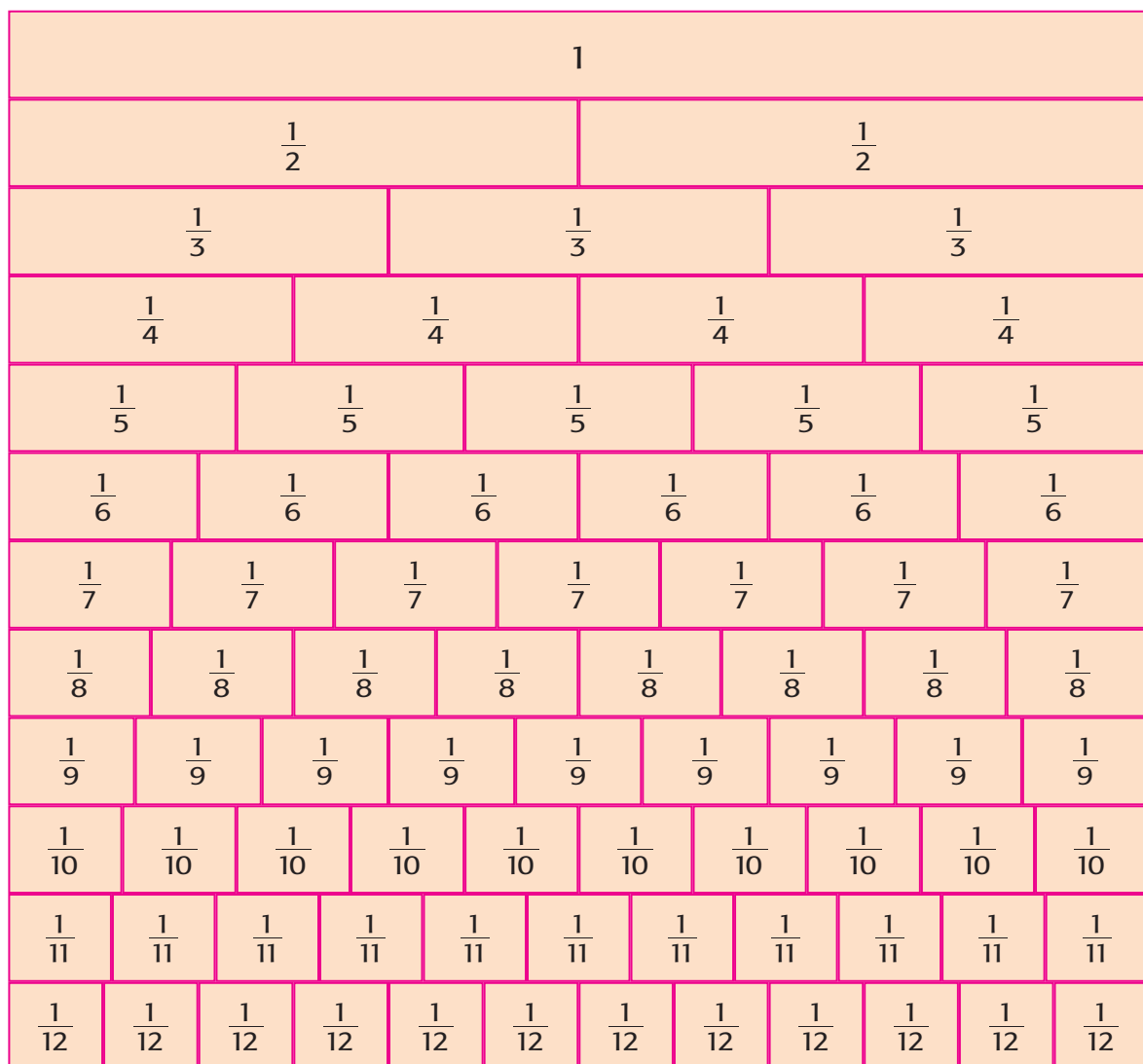
M

Ikuti instruksi berikut:

- Ambil selembar kertas bekas.
- Potong memanjang menjadi 12 bagian sama besar.
- Susun ke bawah 12 potongan kertas tersebut di atas meja.
- Tuliskan angka 1 pada potongan pertama.
- Lipat potongan kedua menjadi 2 sama besar. Tuliskan angka $\frac{1}{2}$.
- Lipat potongan ketiga menjadi 3 sama besar. Tuliskan angka $\frac{1}{3}$.
- Lipat potongan keempat menjadi 4 sama besar. Tuliskan angka $\frac{1}{4}$.

Demikian seterusnya hingga potongan kertas ke-12.

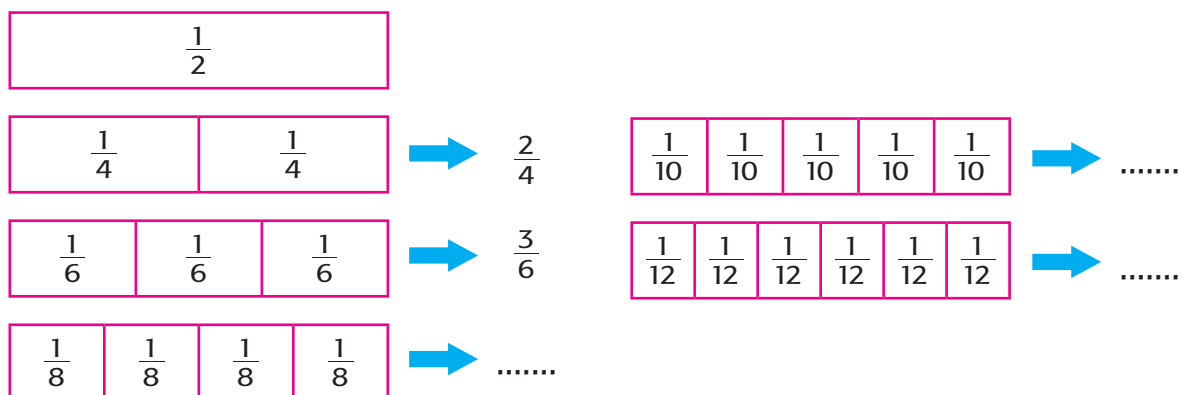
Kamu akan menghasilkan potongan kertas seperti berikut:



Tuliskan nilai yang sama panjang dengan 1.

$\frac{2}{2}$

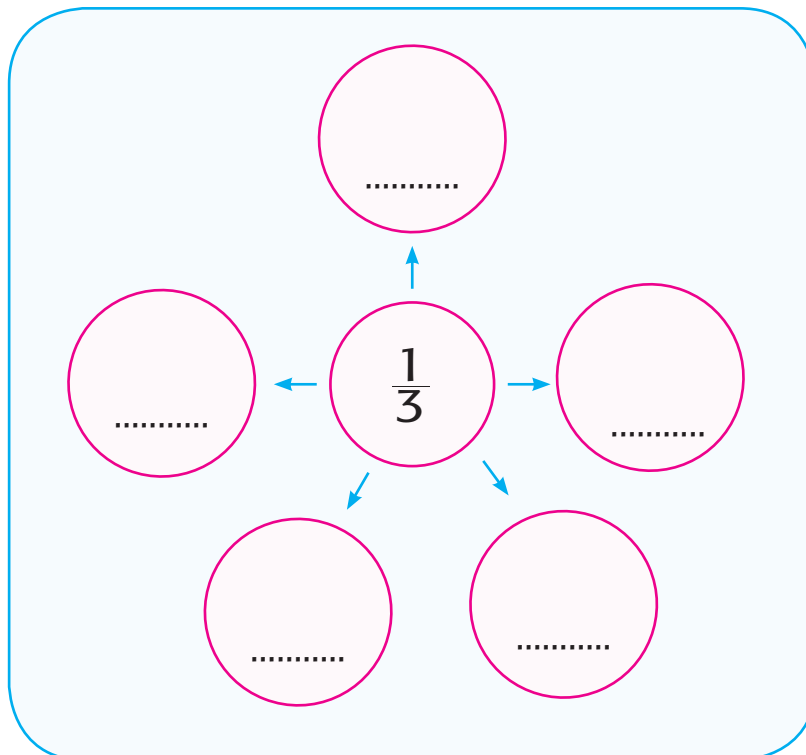
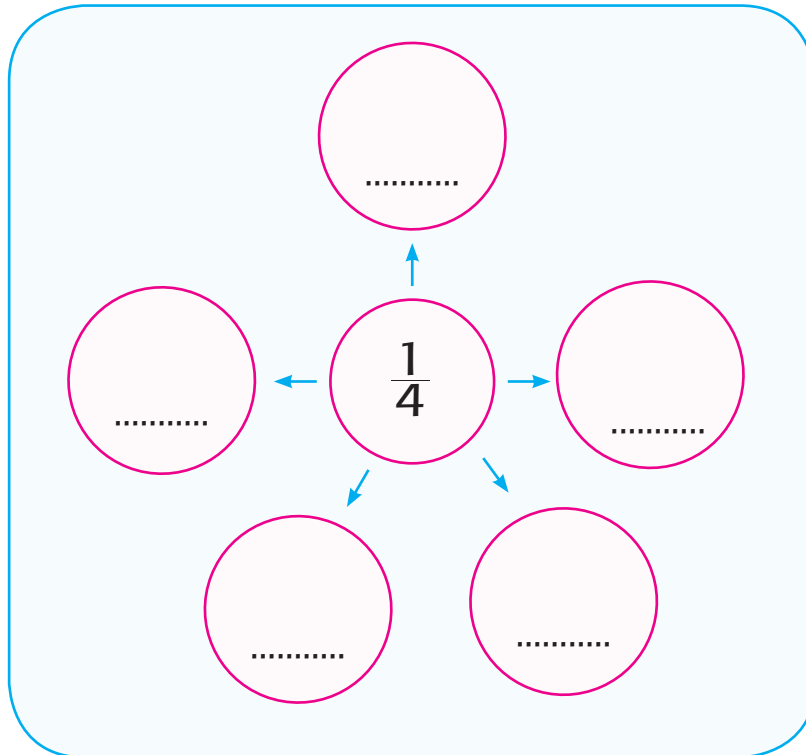
Perhatikan pecahan $\frac{1}{2}$. Pecahan apa yang sama panjang dengan $\frac{1}{2}$.



Pecahan yang panjangnya sama tadi juga bisa disebut pecahan senilai.

Pecahan senilai untuk $\frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ atau $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$.

Temukan pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$.



Tuliskanlah hasil temuanmu pada tabel berikut.

Pecahan	Pecahan senilai
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}; \frac{1}{2} = \frac{3}{6}; \frac{1}{2} = \frac{4}{8}; \frac{1}{2} = \frac{5}{10}; \frac{1}{2} = \frac{6}{12};$
$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$	

Perhatikan tiap-tiap kesamaan misalkan $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ atau $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

Bagaimana hubungan antara pembilang dan penyebut pada pecahan senilai?

Untuk menemukan pecahan senilai, kamu bisa mengalikan atau membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times \dots}{2 \times \dots} = \frac{2}{4} \quad \frac{2}{4} = \frac{2 \div \dots}{4 \div \dots} = \frac{1}{2}$$

Apakah bilangan bulat untuk pembagi dan pengali pada pecahan senilai bisa bilangan 0?

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 0}{2 \times 0} = \dots \quad \frac{2}{4} = \frac{2 \div 0}{4 \div 0} = \dots$$

Apa kesimpulanmu?

Kerjakan Latihan berikut.

1. Carilah pecahan yang senilai dengan pecahan berikut.

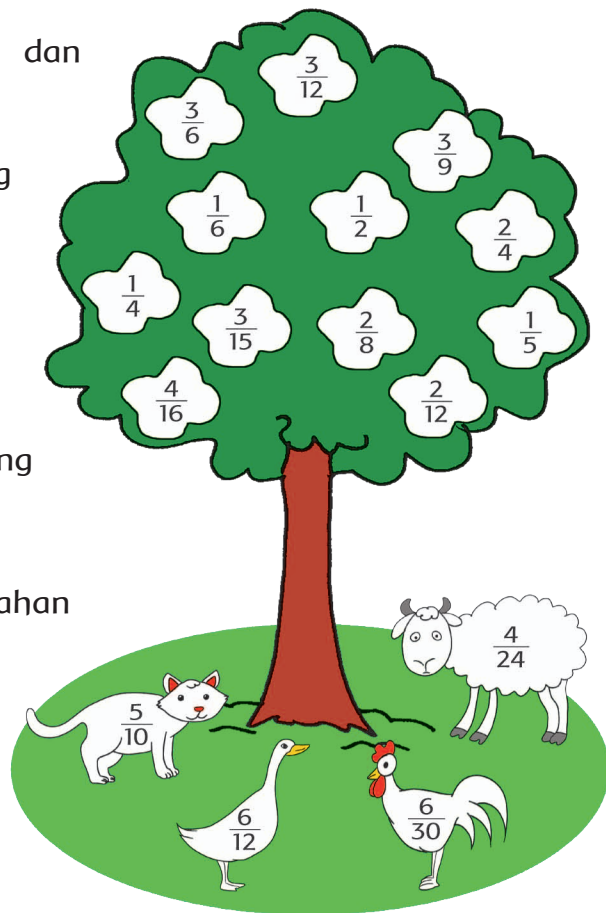
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{4}{5}$
- $\frac{2}{3}$

2. Temukan bilangan yang belum diketahui.

- $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{24}$
- $\frac{3}{5} = \frac{9}{\dots}$
- $\frac{2}{4} = \frac{\dots}{12}$

3. Pohon pecahan senilai. Temukan dan warnai pecahan senilai.

- Warna biru untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$.
- Warna hijau untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{3}$.
- Warna kuning untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$.
- Warna merah muda untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{5}$.
- Warna jingga untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{6}$.



Ternyata kertas bekas juga bisa dimanfaatkan untuk belajar ya. Ingat, hemat kertas setiap hari ya.

Manfaatkan juga kertas bekas untuk berbagai hal yang bermanfaat.

Hal yang kita lakukan itu adalah wujud cinta Indonesia. Jadikan Indonesia kita negeri yang ramah lingkungan.

Ayo Bernyanyi



Sekarang, saatnya kamu berlatih dengan teman-temanmu untuk menyanyikan lagu “Menanam Jagung” dengan tempo sedang.

Tambahkan dengan tepuk tangan atau ketukan untuk mengiringi kamu bernyanyi.

Bernyanyilah dalam kelompok. Mintalah pendapat temanmu. Apakah saat kamu bernyanyi sudah sesuai tinggi rendah nada?

Apakah sudah sesuai tempo?

Mintalah temanmu menuliskan pendapatnya di kolom berikut.

Ayo Renungkan



- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Sudahkah kamu menghemat penggunaan kertas?

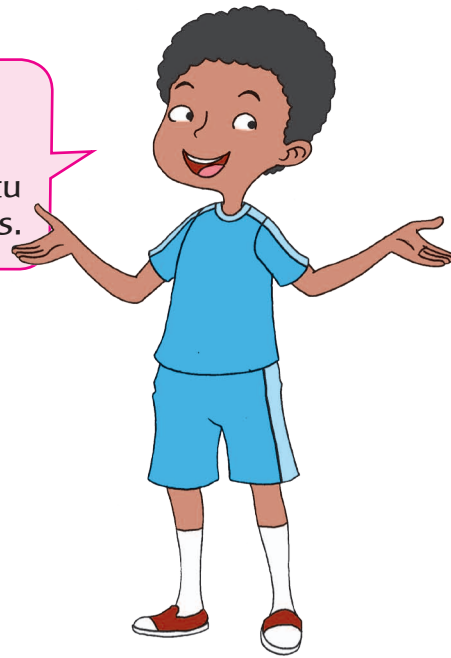
Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orang tuamu pentingnya menghemat kertas. Diskusikan apakah di keluargamu sudah menghemat kertas.



Di dalam tubuh manusia terdapat energi yang membantu kita dalam beraktivitas.



Ayo Berlatih



Pagi ini kamu akan berolahraga di luar kelas. Sebelumnya, diskusikan terlebih dahulu permainan yang akan kamu lakukan.

Bacalah langkah-langkah permainan berikut dan diskusikan dengan temanmu.

Bola Zig-Zag

Perlengkapan : 2 Bola besar

Aturan bermain:

1. Kelas dibagi menjadi dua kelompok, kelompok A dan B.
2. Setiap kelompok berbaris menghadap ke depan dan berhitung 1, 2, 3, 4, dst.
3. Kelompok A dan B saling berhadapan.
4. Perhatikan siapa anggota kelompok di depanmu yang memiliki angka 1,2,3 dst. Mereka adalah tim kamu.
5. Anggota nomor 1 melempar bola ke anggota di hadapannya yang memiliki nomor 2. Nomor 2 harus menangkapnya dan melemparkannya ke anggota no 3.
6. Kelompok yang menyelesaikan lempar tangkap tanpa menjatuhkan bola adalah pemenangnya.

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8

Sebelum bermain, lakukan pemanasan terlebih dahulu. Perhatikan arahan dan contoh yang disampaikan gurumu.

Permainan bola zig-zag ini dapat divariasikan dengan menggunakan dua bola. Satu bola dimulai dari ujung sebelah kiri dan bola yang lain dari ujung sebelah kanan sehingga permainan lebih menarik.

Kamu sudah melakukan permainan melempar dan menangkap bola dengan guru temanmu. Bacalah lagi cara bermainnya dan diskusikanlah.

Di rumah kita banyak menggunakan energi listrik. Bagaimana penggunaannya yang aman?



Ayo Mengamati



Di sekitar rumah, banyak sumber energi listrik yang dimanfaatkan oleh kita. Namun kita harus hati-hati dengan sumber listrik tersebut karena berbahaya.

Amati gambar berikut dan sampaikan pendapatmu!



Pendapatku tentang hal yang membahayakan pada gambar

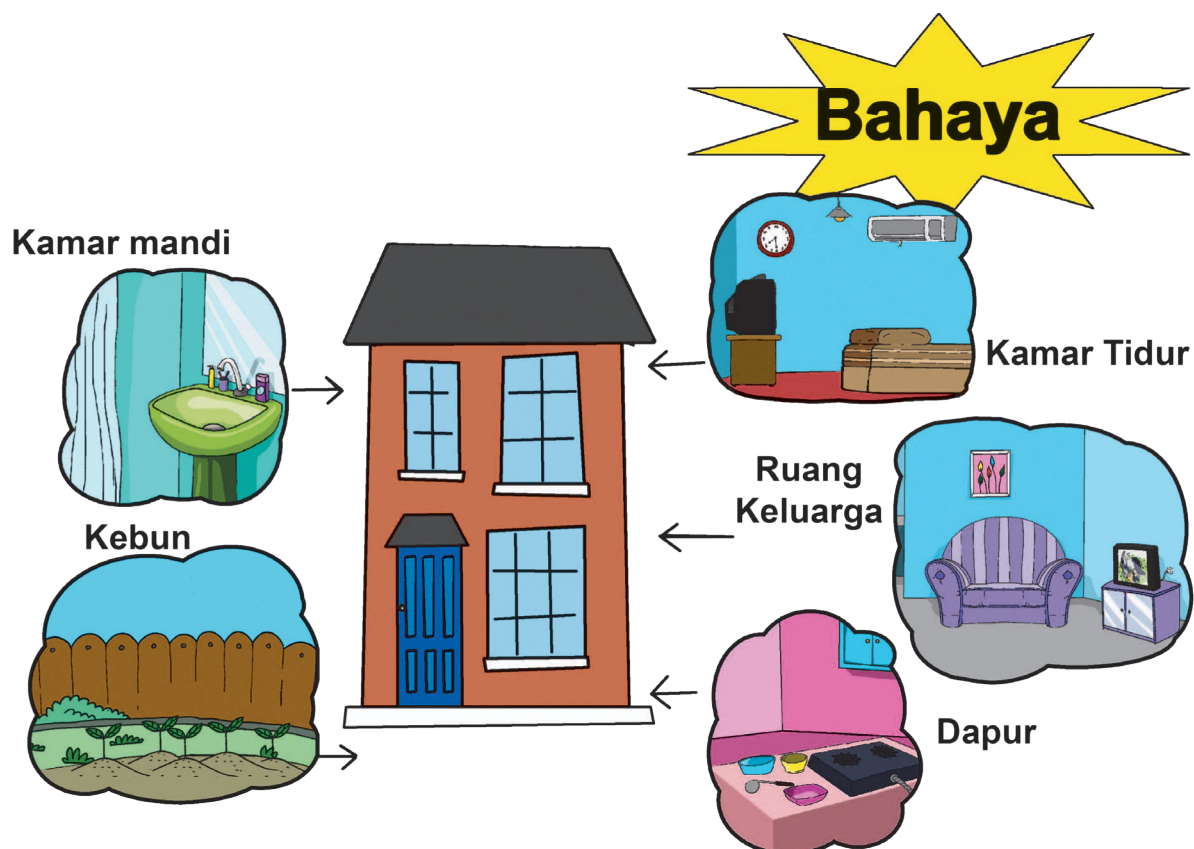
Sampaikan hasilnya di depan kelas.

Apa yang harus kamu lakukan untuk menjaga keselamatan dari bahaya tersengat listrik?

Ingat, Listrik + Air = Bahaya!

Perhatikan gambar berikut. Tulislah barang-barang yang menggunakan listrik di setiap ruangan dan kemungkinan bahaya yang ditimbulkannya.

Tulis juga apa yang harus kamu lakukan saat menggunakan barang tersebut!



Diskusikanlah pendapatmu dengan gurumu.



Tahukah kamu bahwa tubuh mengandung banyak air?

Karena itu, tubuhmu sangat mudah terkena aliran listrik. Mereka yang bekerja di tempat yang mengandung banyak sumber listrik membutuhkan pakaian khusus.

Kamu harus berhati-hati terhadap kabel listrik yang ada di sekitarmu.

Saat kamu bermain layangan, bermainlah di tempat yang tidak ada gardu listriknya.

Benang layangan yang basah sangat berbahaya apabila tersangkut di gardu listrik.

Suatu saat mungkin kamu membutuhkan peralatan yang menggunakan listrik.

Sebaiknya kamu meminta bantuan orang dewasa di sekitarmu. Jauhilah barang-barang elektronik dari air.

Tahukah kamu, petir juga mengandung listrik?

Segeralah masuk ke dalam ruangan apabila petir mulai terdengar.

Berdasarkan hasil diskusi dan bahan bacaan di atas, buatlah petunjuk cara menghindari bahaya listrik.

Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

Listrik sangat bermanfaat bagi kita. Namun, penggunaan yang tidak hati-hati akan berbahaya bagi kehidupan.

Ayo Renungkan



- Tuliskan lima manfaat energi bagi kehidupanmu!
- Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga keberadaan sumber daya alam?
- Menurutmu apakah pelajaran hari ini bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan bersama orang tua tentang cara-cara yang dapat kamu lakukan untuk menjaga keselamatan diri dari listrik yang ada di sekitarmu.

Mengapa kita harus menghemat energi?
Apa saja yang bisa kita lakukan untuk menghemat energi?



Banyak hal-hal sederhana yang bisa kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari untuk menghemat energi. Seperti hemat air, hemat listrik, hemat kertas, hemat bahan bakar. Hemat energi artinya menggunakan energi sesuai kebutuhan, sehingga tidak ada energi yang terbuang sia-sia. Jika energi yang kita gunakan lebih sedikit, maka akan menghemat biaya yang kita keluarkan, dan menjadikan bumi kita lebih ramah lingkungan. Hemat energi adalah kewajiban kita semua.

Ayo Mencoba



Amati poster hemat air di bawah ini.

Hemat Air

Manfaatkan air secara optimal!

Pastikan keran sudah tertutup setelah digunakan.



Lebih hemat air.

Gunakan mesin cuci saat pakaian kotor telah cukup banyak.



Jika cucian banyak, pakai saja 3 ember.

1. untuk merendam dan menyabun
2. untuk membersihkan
3. untuk membilas



Mandi berendam paling boros air.

Mandi dengan gayung, 3X lebih boros.

Usahakan mandi dengan pancuran dan tidak berendam



Saat gosok gigi, cuci muka atau mencukur.

Pastikan kran air tertutup.
1 menit air mengalir, 9 liter air terbuang.



Lebih baik mencuci mobil dengan lap dan ember.

Mengguyur mobil 15 menit berarti beratus-ratus liter air terbuang.



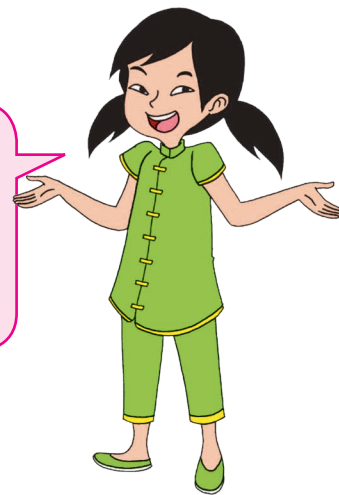
Tulis informasi yang kamu dapatkan dari poster tersebut.

Pesan apa yang ingin disampaikan dalam poster tersebut?

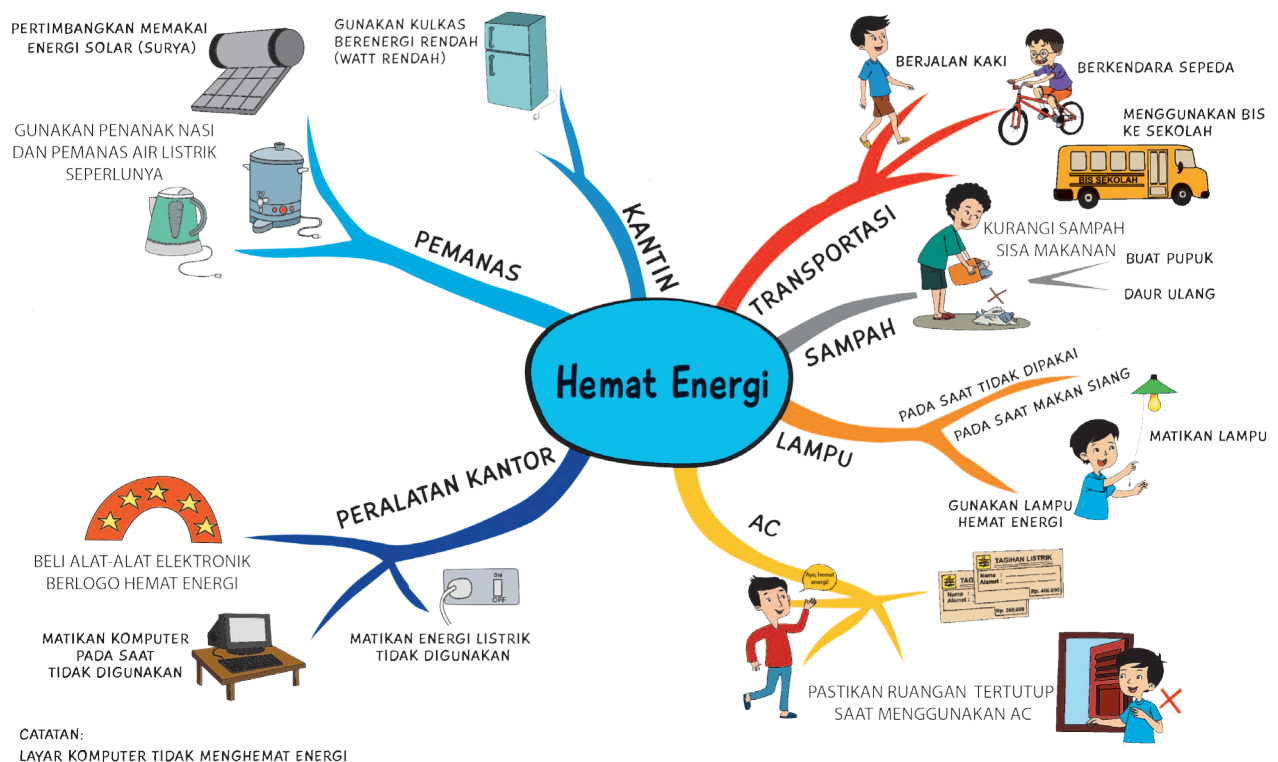
Apa yang perlu kita perhatikan ketika membuat poster?

Poster	keterangan
Kalimat	
Gambar	
Penyajian	

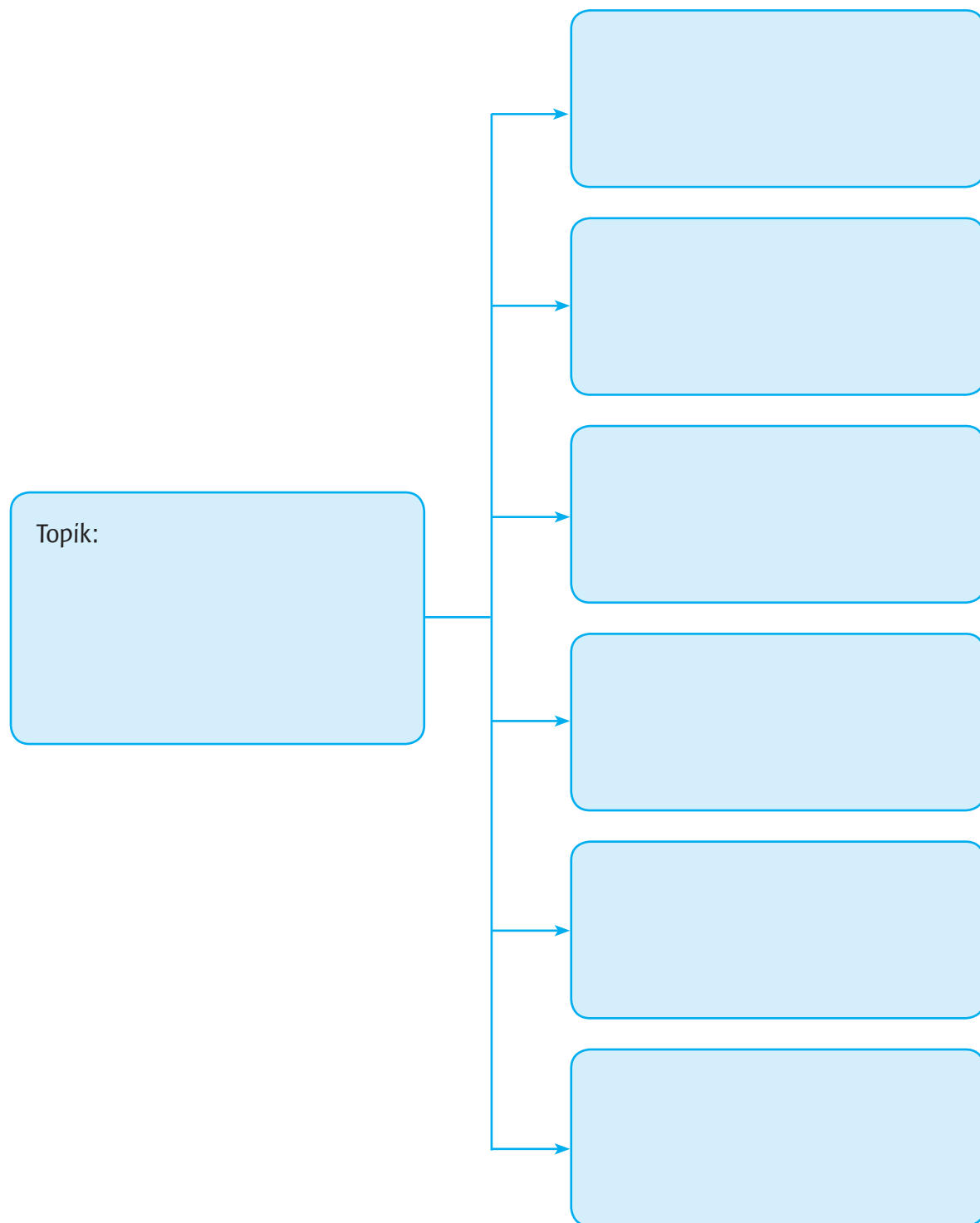
Pada poster kamu bisa menggunakan teks petunjuk untuk menunjukkan langkah-langkah melakukan sesuatu hal. Gambar dalam poster kamu harus mendukung isi. Penyajiannya pun harus menarik dan mudah dipahami.



- Buatlah poster tentang hemat energi.
- Pilih satu hal yang menurutmu paling menarik.
- Kamu dapat mengamati peta pikiran berikut untuk membantumu menemukan ide guna membuat poster hemat energi.



Kamu dapat mengisi diagram berikut, supaya poster yang kamu buat lebih fokus.



Sekarang buatlah poster tentang hemat listrik . Poster harus berisi hak untuk mendapatkan energi listrik dan kewajiban untuk hemat energi listrik. Kamu bisa menggunakan bahan dari kalender bekas.

Ayo Berdiskusi



Siti ingin sekali mengetahui bagaimana teman-temannya menghemat energi. Kali ini Siti mendata cara teman-temannya berangkat ke sekolah.

Cara Berangkat Sekolah	Banyaknya
Sepeda	5
Berjalan kaki	9
Angkutan umum	6

Cara berangkat sekolah dan banyaknya

Berdasarkan tabel di atas, jawablah pertanyaan berikut.

- Tulislah pecahan yang menunjukkan pengguna sepeda?
- Tulislah pecahan yang menunjukkan pengguna angkutan umum?
- Tulislah pecahan yang menunjukkan pejalan kaki?
- Mana yang lebih besar? Pecahan untuk pejalan kaki atau sepeda. Jelaskan.
- Mana yang lebih kecil? Pecahan untuk pengguna sepeda atau angkutan umum. Jelaskan.

Bagaimana cara membandingkan pecahan yang penyebut sama? Jelaskan.

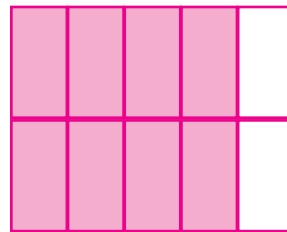
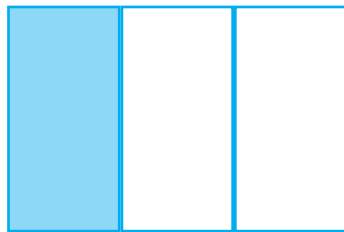
Ketika pecahan tersebut berpenyebut sama, untuk membandingkannya kita hanya perlu membandingkan pembilangnya.

Jika jarak rumah kamu dengan sekolah cukup dekat, sebaiknya kamu berjalan kaki atau menggunakan sepeda, ya. Hal itu juga akan bisa menghemat energi. Bagaimana dengan teman-temanmu di kelas? Cobalah kamu mendatanya.



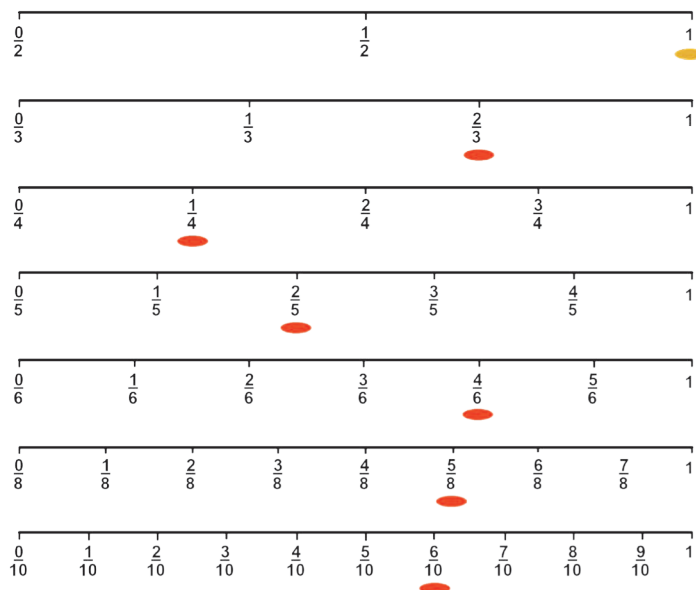
Bagaimana cara membandingkan pecahan?

Perhatikan gambar berikut.



Tuliskan pecahan yang sesuai untuk gambar di atas. Pecahan mana yang lebih besar? Jelaskan.

Coba letakkan pecahan yang kamu temukan di atas pada garis bilangan berikut. Pecahan mana yang lebih besar?



Coba kamu samakan penyebut kedua pecahan. Pecahan mana yang lebih besar? Jelaskan.

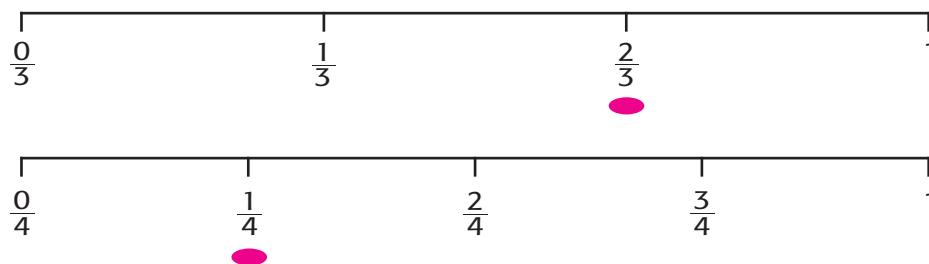
Apa yang bisa kamu simpulkan? Bagaimana cara membandingkan pecahan.

Membandingkan pecahan.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk membandingkan dua pecahan yang penyebutnya tidak sama.

1. Kamu bisa meletakkannya pada garis bilangan. Jika letaknya semakin ke kanan, nilai pecahan tersebut lebih besar.

Contoh: $\frac{2}{3}$ dengan $\frac{1}{4}$



Jadi $\frac{2}{3}$ lebih besar dari $\frac{1}{4}$

2. Kamu juga bisa menyamakan penyebut.

Contoh: $\frac{2}{3}$ dengan $\frac{1}{4}$

Menyamakan penyebut	Membandingkan pembilang
$\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$ $\frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$ Penyebutnya sama-sama 12	8 lebih besar dari 3 $\frac{8}{12}$ lebih besar dari $\frac{3}{12}$ Jadi $\frac{2}{3}$ lebih besar dari $\frac{1}{4}$



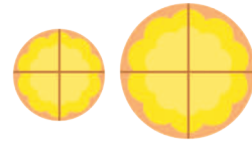
Bandungkan martabak mana yang lebih besar?

Siti ingin mengambil $\frac{1}{2}$ dari martabak kecil.

Edo ingin mengambil $\frac{1}{4}$ dari martabak besar.

Martabak mana yang lebih besar?

Ketika bentuk dan besar satuan dari pecahan tidak sama kita tidak dapat membandingkan pecahannya.



Ayo Berlatih



Kerjakan latihan berikut.

Bandungkan pecahan berikut. (Berilah tanda $<$, $>$, atau $=$)

Berilah tanda pecahan berikut. (Berilah tanda $<$, $>$, atau $=$).

$\frac{2}{3} \dots \frac{4}{5}$	$\frac{2}{5} \dots \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{6}$
$\frac{1}{3} \dots \frac{4}{6}$	$\frac{2}{3} \dots \frac{3}{5}$	$\frac{1}{8} \dots \frac{3}{32}$

Ayo Renungkan



- Apa yang kita pelajari hari ini?
- Apakah kamu sudah menghemat energi?
- Apa yang dapat kamu lakukan untuk lebih menghemat energi?

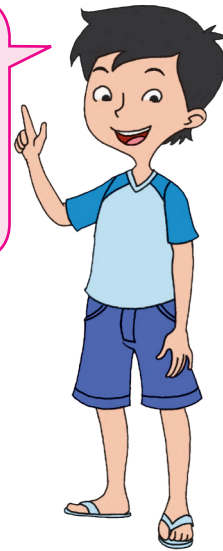
Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orang tuamu poster yang kamu buat. Minta pendapat mereka supaya postermu lebih baik lagi.

Pembelajaran
5

Aku bangga sebagai anak Indonesia dengan sumber daya alam yang kita miliki. Bagaimana dengan kamu? Ayo, kita menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia



Ayo Berlatih



Kamu akan belajar menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia.

Perhatikan gurumu menyanyikan not angka yang terdapat pada lagu berikut. Perhatikan tinggi rendah nada ketika guru menyanyikan.

Aku Anak Indonesia

c=do
4/4

Cipt. AT Mahmud

1 1̣ 2 3 1	2 5 2 .	2 4̣ 3 2 3̣4	5 . . 0
A-ku a-nak in-	do- ne- sia	anak yang mer	de - ka
3 3̣ 4 3 2	5 4̣ 5 4 3	6 5̣ 6 5 4	3 . 2 .
Satu Nusaku	sa-tu Bangsa-ku	sa tu Ba- ha	-sa- ku
1 . 3 5	6̣ . 6̣ .	6̣ . 4 6	5 . 0 6 7
In - do-ne-	sia	in- do-ne- sia	A- ku
1̣ 1 1 2	3 . 4 3	2 . 5 5	1 . . 0
bangga menja- di	a- nak In- do-ne- sia		

Sekarang, saatnya kamu menyanyikan not-not angka pada lagu tersebut

Ayo, kita ketahui lebih lanjut satu lagi sumber daya alam Indonesia, yaitu batu bara. Apa saja manfaat batu bara?



Ayo Mengamati



Indonesia adalah negara yang kaya dengan sumber daya alam. Batu bara adalah salah satunya. Apakah kamu tahu apa saja manfaat dari batu bara?

Perhatikan gambar berikut.



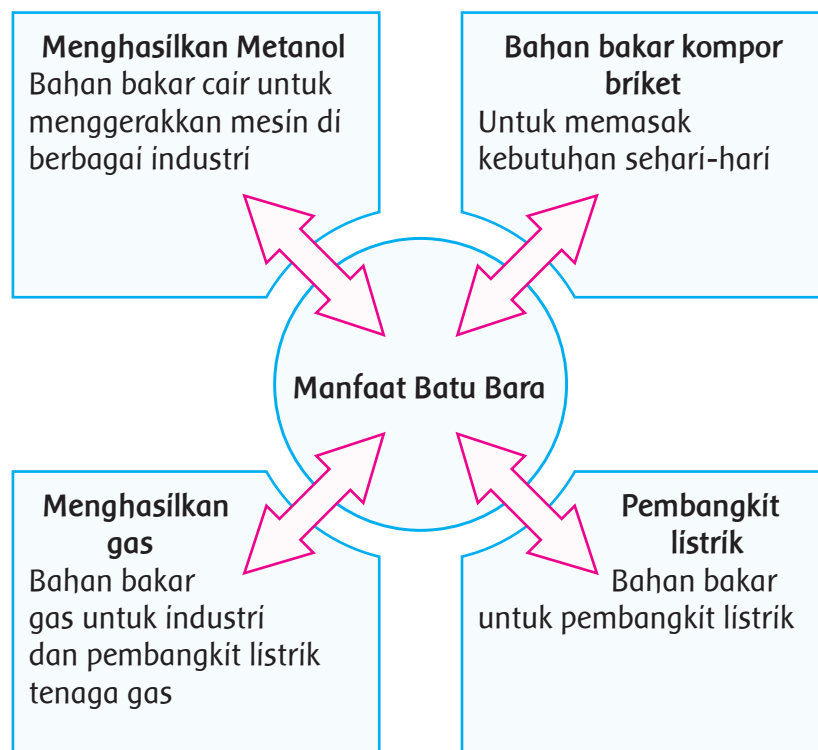
Buatlah pertanyaan tentang pemanfaatan batu bara pada gambar di atas dan tuliskan pada kolom berikut.

Tukarkan pertanyaan dengan teman di sebelahmu dan diskusikan jawabannya bersama-sama.

Tulis hasil diskusimu.

Apakah kamu tahu manfaat lain dari batu bara? Ayo, cari tahu lebih lanjut.

Perhatikan dan analisis informasi tentang batu bara berikut.



Batu bara merupakan sumber energi yang selama ini banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang kehidupan, mulai dari rumah tangga, usaha kecil, sampai industri. Batu bara cukup berpengaruh terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.

Batu bara merupakan bahan bakar fosil yang termasuk dalam kategori batuan sedimen. Proses pembentukan batu bara membutuhkan waktu hingga berjuta-juta tahun lamanya. Batu bara terbentuk dari sisa-sisa tumbuhan purba yang kemudian mengendap selama berjuta-juta tahun dan mengalami proses pembentukan batu bara.

Berdasarkan hasil analisismu, nyatakan apakah pernyataan 1, 2, dan 3, BENAR atau SALAH.

1. Batu bara termasuk sumber daya alam yang berlimpah dan mudah diperoleh.

Alasan:

2. Batu bara tidak mempunyai pengaruh terhadap kegiatan ekonomi masyarakat.

Alasan:

3. Kita harus menghemat penggunaan batu bara.

Alasan:

Ayo Berdiskusi



Ibu Aminah, Ibu Melani, dan Ibu Ratna memasak menggunakan briket batu bara. Ibu Aminah menggunakan $\frac{3}{4}$ kg briket batu bara setiap hari. Ibu Melani menggunakan $\frac{1}{2}$ kg dan Ibu Ratna menggunakan $\frac{2}{3}$ kg.

Siapa yang menggunakan briket batu bara paling banyak?

Siapa yang menggunakan briket batu bara paling sedikit?

Urutkan penggunaan briket batu bara tersebut dari yang terbesar hingga terkecil. Jelaskan alasanmu.

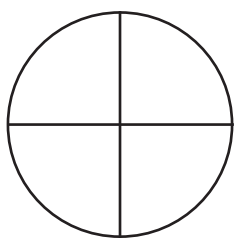
Kamu baru saja berlatih mengurutkan pecahan.

Jika kamu memahami dengan baik cara membandingkan pecahan, maka kamu juga sekaligus akan dapat mengurutkannya.

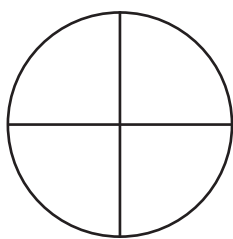
1. Mengurutkan pecahan dengan penyebut yang sama.

Urutkan pecahan $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$

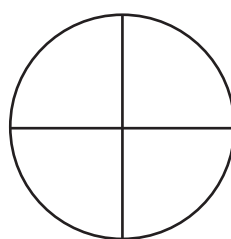
Arsirlah daerah yang menunjukkan pecahan berikut.



$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{3}{4}$

Berdasarkan gambar yang diarsir, coba urutkan pecahan dari kecil ke besar?

2. Mengurutkan pecahan dengan penyebut berbeda.

Urutkan pecahan $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$

Cara 1: **Menyamakan penyebut**

Carilah pecahan yang senilai dengan pecahan-pecahan tersebut.

Pecahan tersebut mempunyai penyebut yang sama.

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \dots\dots$$

Apakah pecahan-pecahan tersebut bisa dijadikan pecahan yang penyebutnya sama?

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots$$

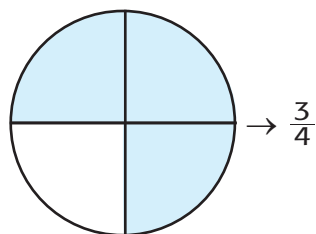
Bagaimana urutan pecahan dari terkecil sampai terbesar

Jawaban:

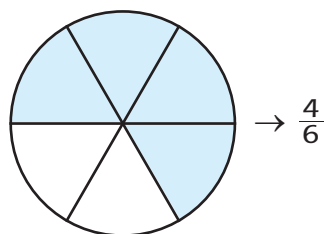
Cara 2: menggunakan pendekatan

Urutkan pecahan $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$

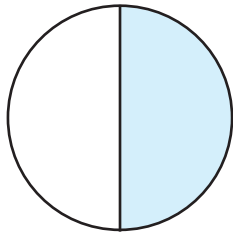
Pecahan $\frac{3}{4}$ lebih dari $\frac{2}{4}$ jadi hasil arsirannya



Pecahan $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ lebih dari $\frac{3}{6}$. Jadi hasil arsirannya adalah



Pecahan $\frac{1}{2}$



Berdasarkan gambar yang kamu arsir, urutkan pecahan yang paling kecil ke besar.

Jawaban:

Cara mana yang menurutmu paling mudah? Jelaskan.

Jawaban:

Apakah kamu menemukan cara lain?

Jawaban:

Ayo Berlatih



Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

a. $\frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$

b. $\frac{5}{8}, \frac{5}{6}, \frac{5}{7}$

c. $\frac{2}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

d. $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}$

e. $\frac{2}{3}, \frac{2}{2}, \frac{2}{4}$

f. $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{0}{5}$

Urutkan pecahan berikut dari yang terbesar ke yang terkecil.

a. $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}$

b. $\frac{2}{3}, \frac{5}{3}, \frac{1}{3}$

c. $\frac{2}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

d. $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}$

e. $\frac{2}{3}, \frac{2}{2}, \frac{2}{4}$

f. $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{0}{5}$

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar.

a. $3\frac{2}{5}, 4\frac{3}{6}, 4\frac{2}{3}$

b. $4\frac{2}{5}, 4\frac{5}{6}, 5\frac{2}{3}$

c. $3\frac{3}{5}, 4\frac{5}{6}, 5\frac{2}{3}$

Ayo Renungkan



- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
- Apakah hal tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan kepada orang tuamu tentang pemanfaatan batu bara dalam kehidupan sehari-hari. Minta orang tuamu memberikan komentar tentang ceritamu secara tertulis.

Apa yang dapat kamu lakukan untuk menghemat energi? Salah satunya adalah mengajak orang lain melakukannya melalui kampanye.



Ayo Berdiskusi



Kamu akan melakukan kampanye kepada warga sekolah. Tujuan dari kampanye tersebut adalah mengajak mereka melakukan penghematan terhadap energi yang mereka gunakan sehari-hari.

Sebelum melakukan kampanye, lihat kembali rancangan poster yang telah kamu buat sebelumnya. Selesaikan poster tersebut sesuai kriteria yang telah ditentukan dan berikan tanda centang (✓) untuk kriteria yang sudah kamu penuhi.

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Seluruh gambar sesuai tema		
2	Poster tertata dengan baik dan serasi		
3	Menggunakan bahasa ajakan		
4	Menggunakan bahasa yang singkat dan benar		
5	Bahasa mudah dimengerti		
6	Menyeru hemat energi		

Setelah kamu memastikan bahwa poster yang kamu buat memenuhi kriteria, sekarang diskusikan poster tersebut secara berkelompok. Setelah itu, berlatihlah melakukan kampanye menggunakan poster tersebut dalam kelompok.

Sekarang saatnya kamu melakukan kampanye sesuai pembagian tugas yang telah ditentukan gurumu.



Sumber energi yang terdapat di sekitar kita ada yang jumlahnya berlimpah dan ada juga yang terbatas. Kita mempunyai hak untuk menggunakan sumber energi tersebut sesuai dengan aturan dan ketentuan yang berlaku di wilayah masing-masing. Namun, di sisi lain kita juga mempunyai kewajiban untuk menjaga dan menggunakannya secara bijak.

Sumber energi yang dianugerahkan Tuhan di muka bumi ini bukan hanya untuk kita, tapi juga untuk generasi selanjutnya.

Ayo, kita selalu berhemat energi.

Setelah melakukan kampanye, jawablah pertanyaan berikut.

Apakah kampanye yang kamu lakukan dapat disebut sebagai bagian dari kewajiban sebagai warga? Mengapa?

Apa manfaat dari kampanye yang kamu lakukan terhadap dirimu, orang lain, dan lingkunganmu?

Apa rencanamu selanjutnya setelah melakukan kampanye tentang hemat energi ini?

Apakah kamu masih ingat cara bermain bola zig-zag. Ayo, kita mempraktikkan kembali permainan bola zig-zag bersama-sama.



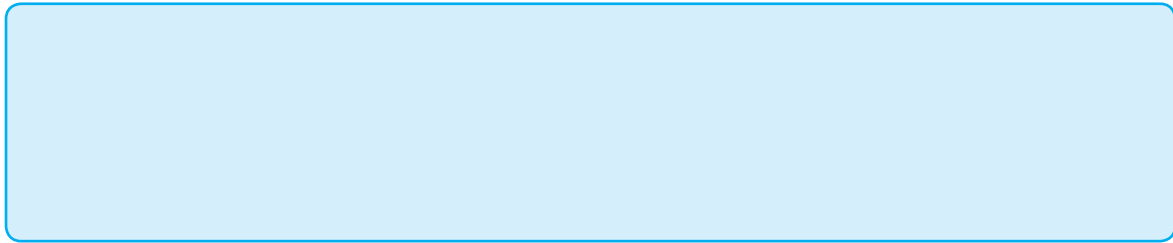
Ayo Berlatih



Apakah kamu masih ingat cara bermain bola zig-zag? Hari ini kamu dan teman-temanmu akan mempraktikkan kembali permainan bola zig-zag. Semakin sering berlatih, tentunya akan membuat kamu semakin terampil.

Sebelum bermain, diskusikan kembali secara berpasangan bagaimana cara memainkan permainan tersebut. Keterampilan apa saja yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag.

Tuliskan hasil diskusimu.

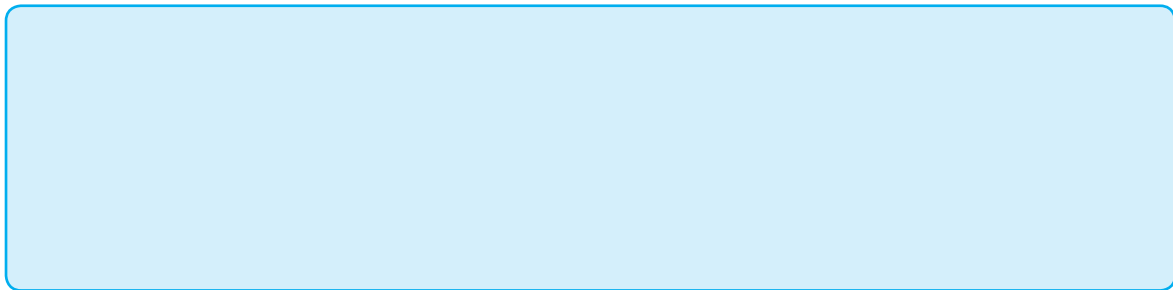


Sebelum melakukan permainan, lakukan pemanasan terlebih dahulu. Perhatikan arahan dan contoh yang disampaikan oleh guru.

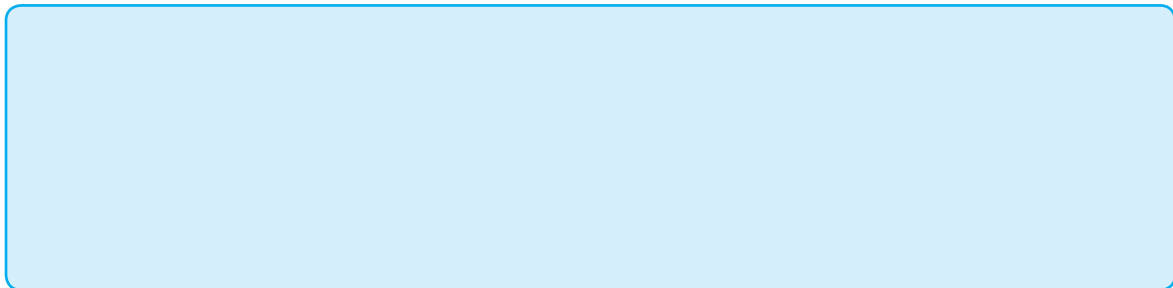
Sekarang, saatnya kamu memainkan permainan bola zig-zag.

Diskusikan bagaimana kamu melaksanakan permainan hari ini.

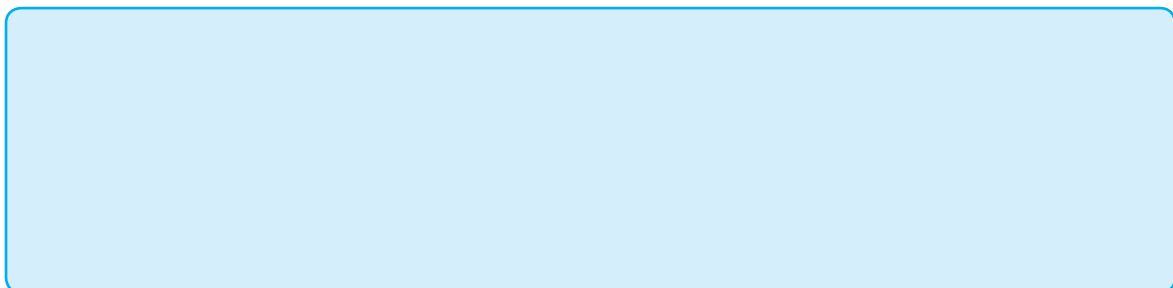
Apa saja keterampilan yang sudah kamu lakukan dengan baik?



Apa yang masih belum dapat kamu lakukan dengan baik?



Apa rencanamu agar kamu lebih terampil dalam bermain?



Ayo Renungkan



- Hal-hal penting apa saja yang kamu pelajari dalam satu pekan ini?
- Apa manfaat pelajaran tersebut bagi dirimu, orang lain, dan lingkungan?
- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Tunjukkan poster yang telah kamu buat kepada orang tuamu. Kampanyekan kepada orang tuamu isi yang terdapat dalam poster tersebut. Minta orang tuamu menuliskan pendapat mereka tentang kampanye yang kamu lakukan pada kolom berikut. Adakah energi pengantinya?