

**10º ENCONTRO USP-ESCOLA - 13 a 17 de julho de 2015**  
**Recepção no dia 13 às 7h30 no Instituto de Física – Aud. Abraão de Moraes**

	13	14	15	16	17
7h30-8h	RECEPÇÃO – IFUSP 7h30, MAC - 9h e Medicina às 8h				
8h – 09h15	<b>ABERTURA</b>  <b>Debate</b> <b>“Base Nacional Comum”</b> Ítalo Dutra Diretor de Currículos e Educação Integral- MEC (8h30-10h30)  <b>Coral do IF e</b>  <b>Aud. Abraão de Moraes IFUSP</b>	<b>Palestras 2 e 3</b>  <b>“Brasil Republicano”</b>  Marcos Napolitano - História FFLCH USP <b>Aud. Novo 1 IFUSP</b>  <b>“Alimentação e Agrotóxicos no Brasil”</b>  Larissa Bombardi Geografia FFLCH USP <b>Aud. Novo 2 IFUSP</b>	<b>Palestras 4 e 5</b>  <b>“Ano Internacional da Luz e aplicações no mundo contemporâneo”</b>  Mikiya Muramatsu Inst de Física USP <b>Aud. Novo 1 IFUSP</b>  <b>“Coletivando - o conhecimento além da sala de aula”</b>  Vera Batalha Thiago Molina UNITAU <b>Aud. Novo 2 IFUSP</b>	<b>Palestras 6, 7 e 8</b>  <b>“Gestão Escolar Democrática”</b> Vitor Paro (FEUSP)  <b>Aud. Novo 1 IFUSP</b>  <b>“Redução da Maioridade Penal e o Custo da Falência do Sistema”</b> Maristela Basso da Faculdade de Direito USP <b>Aud. Abraão de Moraes - IFUSP</b>  <b>“Inclusão de surdos”</b> Neivaldo Zovico Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos <b>Aud. Novo 2</b>	<b>AVALIAÇÃO DO ENCONTRO</b>  <b>Instituto Oceanográfico Auditório</b>
CAFÉ	Café das 9h15-9h30				
	<b>Café (às 10h30)</b> Aula 1 das 11 às 12h30	Aula 4 - 9h30 às 12h30	Aula 7 - 9h30 às 12h30	Aula 10 - 9h30 às 12h30	Aula 13 - 9h30 às 12h30
<b>12h30-13h45</b>	<b>ALMOÇO - cursos que irão para o passeio do IO serão liberados meia hora mais cedo conforme o dia marcado em seu bilhete.</b>				
13h45-15h15	Aula 2	Aula 5	Aula 8	Aula 11	Aula 14
<b>15H15-15h30</b>	<b>Café na sala de aula</b>				
15h30-17h	Aula 3	Aula 6	Aula 9	Aula 12	Aula 15
17h15– 19h	EXTRA  <i>Clube do filme: sessão de cinema + discussão</i>  <i>“The Fantastic Flying Books of Mr Morris Lessmore”</i>  <b>Aud. Novo 1 IFUSP</b>	EXTRA <i>Roda de Conversa sobre</i> <b>Cadernos do Estado com</b> Alexandra Scott Coord Matemática e Ciências – Atibaia SEESP <b>SI 204 A Central IFUSP</b>  <i>Oficina de Coral</i>  Munir Sabag – Coral Physicantus <b>Sala 202 A. central IFUSP</b>	EXTRA  <b>Ações Recentes do Governo do Estado de São Paulo em relação à Educação</b> <b>Sala 202 A. Central IFUSP</b>	EXTRA  <b>Boas experiências na sala de aula</b> <b>OFICINAS DE PROFESSORES</b> <b>Local: IFUSP</b>  <i>“A beleza e a leveza do quadrado”</i> <b>Sala 208 A. central</b>  <i>“Does Google really know it all?”</i> <b>Sala 204 A. central</b>  <i>“Estratégias educacionais para o ensino de ciências na modalidade bilíngue (Libras e Português)”</i> <b>Sala 202 A. central</b>  <i>“Música em sala de aula”</i> <b>Sala 211 A. Central</b>	Roda de Conversa

**INTERNET** - A internet estará disponível todos os dias das 12h15 às 13h45, na sala 201 da ala central do IFUSP.

**ALIMENTAÇÃO** – Se houver fechamento dos restaurantes da SAS, os inscritos poderão optar pelas refeições nos restaurantes e lanchonetes particulares do campus. Entre o material distribuído haverá um **crachá** que deverá ser apresentado no restaurante junto com o ticket para autorização de cada refeição.

**INSTITUTO OCEANOGRÁFICO** – cursos que irão para o passeio do IO serão liberados meia hora mais cedo para o almoço (12h) conforme o dia marcado em seu bilhete. Após, uma van com monitor aguardará no restaurante central (terça) e das químicas (quarta e quinta), disponível exclusivamente para quem tiver o bilhete, em quatro viagens de 25 pessoas, sendo duas para a 1ª sessão e duas para a 2ª, devendo o retorno à sala de aula ser feito por conta dos participantes. Solicitamos a todos que não se atrasem no embarque. **Horário dos embarques no restaurante. 1º Horário** (Turma 1): 12h35 e 12h45. **2º Horário** (turma 2): 13h05 e 13h15. A van é somente para facilitar a chegada ao IO no horário das sessões do Museu Oceanográfico (que iniciarão 13h e 13h30 **impreterivelmente**), não sendo obrigatória a sua utilização. Recomendamos que todos estejam no ponto marcado no primeiro horário de embarque de sua turma.

**PALESTRAS**

- Título	Palestrante (s)	Tema
Debate “Base Nacional Comum”	Ítalo Dutra Diretor de Currículos e Educação Integral- MEC	Os sistemas de ensino do Brasil são organizados pela União, Estados e Municípios, em regime de colaboração e a União deve coordenar a política nacional de educação – é o que diz a Lei de Diretrizes e bases da educação nacional, de 1996. A mesma lei prevê que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter <b>base nacional comum (BNC)</b> , a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, associada à cultura regional e local. O prazo para a definição da BNC foi definido pelo Plano Nacional de Educação, aprovado pelo Congresso Nacional em 2014. O MEC está coordenando o processo de elaboração da Proposta de DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO da <b>BNC</b> , que deve ser encaminhado ao Conselho Nacional de Educação (CNE) até 25 de junho de 2016. A implementação deverá ocorrer entre 2017 e 2024. A fase de consulta pública já está em andamento desde março e deverá ser concluída em setembro de 2015. A consulta pública está sendo realizada pelos fóruns de mobilização <b>estaduais (FEPADs)</b> , através dos Pactos pelo Ensino Médio e pela Alfabetização. Entre outubro e junho deverá ocorrer a sistematização e a redação do documento a ser encaminhado para o CNE. O GT USP-Escola convidou Ítalo Dutra para falar aos professores sobre o andamento da consulta pública. O debate será norteado por perguntas enviadas pelos professores, além de perguntas espontâneas na parte final do debate.
“Brasil Republicano – Autoritarismo, democracia e exclusão”	Marcos Napolitano História FFLCH USP	Nesta palestra iremos abordar, em perspectiva sintética, a história do Brasil em sua fase republicana, com foco nas tensões entre projetos autoritários e excludentes e lutas por democracia e inclusão social e política. A história do Brasil, que parece sofrer de inércia diante dos grandes desafios e conflitos sociais, na verdade é um processo complexo, multifacetado e contraditório que não cabe em esquemas normativos de interpretação. Conquistas políticas e econômicas importantes convivem com permanências e arcaísmos, operando em uma sociedade complexa e conflituosa. Entrecruzando a exposição de experiências e processos históricos com interpretações historiográficas, esperamos fornecer alguns subsídios para uma reflexão crítica sobre o papel do professor na atualidade.
“Alimentação e Agrotóxicos no Brasil”	Larissa Bombardi  FFLCH (Geografia) USP	A proposta desta palestra é mostrar como estão articuladas as questões da alimentação, da agricultura e da economia brasileira, bem como seus desdobramentos sobre um projeto de Soberania Alimentar. O Brasil lidera, desde 2009, o consumo mundial de agrotóxicos e, atualmente, o país responde – sozinho – pelo consumo de 1/5 de todo o agrotóxico produzido no mundo. Esta dimensão no consumo de agrotóxicos tem levado o país àquilo que poderíamos chamar de uma epidemia silenciosa e violenta envolvendo camponeses, trabalhadores rurais, seus familiares e, também, a população urbana em geral, sobretudo aquela que habita áreas próximas às grandes produções agrícolas. Esta questão, que permeia a nossa alimentação cotidiana, merece lugar especial em nossa formação como educadores.
“Ano Internacional da Luz”	Mikiya Muramatsu IFUSP	Faremos um pequeno histórico da evolução do conceito da luz desde a antiguidade, passando por várias interpretações sobre a sua natureza. Será dada ênfase as aplicações da física contemporânea, nas diferentes áreas do conhecimento. Será dada ênfase nas aplicações da luz Laser nas diversas áreas como comunicações, saúde, indústria, etc. Serão propostas e mostradas algumas atividades, no formato de oficinas que podem ser desenvolvidas no ensino básico.
“Coletivando o conhecimento além da sala de aula”	Vera L. Batalha de S. Renda e Thiago Molina UITAU	Como levar pesquisas acadêmicas para um público mais amplo? Como transpor a produção acadêmica para a linguagem do vídeo? O objetivo da palestra é, a partir da exibição de um vídeo de 15’, apresentar a produção de uma série de documentários que transforma pesquisas acadêmicas em vídeos: <i>Coletivando – o conhecimento para além da sala de aula</i> . Trata-se de um trabalho resultante da parceria entre o Canal Futura e a TV Unitau, da Universidade de Taubaté, que traz ações inovadoras para a sala de aula. Os documentários são baseados em dez dissertações de alunos do Mestrado em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté; entre os temas abordados estão, por exemplo, as redes sociais como plataforma de educação, a importância da formação continuada dos educadores, alfabetização e letramento, o trabalho com poesia na educação básica, o despertar do hábito de leitura em família e o uso do cinema para o letramento.
“Gestão Escolar Democrática”	Vitor Paro Faculdade de Educação da USP	“Como esperar que os procedimentos didático-pedagógicos adotados no interior da escola sejam coerentes com a formação de personalidades humano-históricas, se esse objetivo, nos discursos e nas práticas, é permanentemente ignorado pelas políticas educacionais, em favor de interesses centrados na lógica do mercado e nas inconseqüências do amadorismo pedagógico?” Estas são algumas das preocupações de Vitor Paro ( <a href="http://www.vitorparo.com.br/">http://www.vitorparo.com.br/</a> ).
“Redução da Maioridade Penal e o Custo da Falência do Sistema”	Maristela Basso Faculdade de Direito USP	Sabe-se que apenas 1% dos crimes são praticados por menores de 18 anos no Brasil. A maior parte deles é relativo ao tráfico flagrado pela primeira vez e com pouca quantidade. Ato praticado mediante grave ameaça ou violência à pessoa, tais como o homicídio, latrocínio, estupro, reincidência e descumprimento de medida anterior, acontece em menor escala. Não são os atos por eles praticados que devem estar na pauta do Congresso Nacional e das demais autoridades públicas hoje no país. O sistema institucional, social e educacional no Brasil é tão perverso que apenas 10% dos menores cumprem punição em semiliberdade e em medidas sócio-educativas menos severas, enquanto o percentual, entre os adultos, é de 35%. Veja-se o absurdo: 90% dos menores cumprem penas em regime de internação (fechado), pela prática dos crimes referidos acima. Quais as razões disso? Inúmeras. Descaso das autoridades públicas (as mesmas que hoje querem reduzir a maioridade penal). O limitado número de unidades de semiliberdade, assim como a falta de estrutura, preparo e rigor técnico dos juizes e pessoal do Poder Judiciário são apenas alguns, dentre outros, fatores. Ninguém mais pode esconder que o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) pode ser, na prática, mais rígido na penalização e julgamento dos menores do que o Código Penal para os adultos.
“Inclusão de surdos”	Neivaldo Zovico - Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos	
<b>LOCAIS DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS</b>		
<p>10ENC 1 - Óptica: Teoria e Experimentos - 2a Edição – Mikiya Muramatsu - Sala 213 Ala Central – IFUSP</p> <p>10ENC 2 - FÉRIAS E ARTE: Visitas ao MAC – Maria Angela S. Francoio - <b>MAC USP Ibirapuera</b></p> <p>10ENC 3 - O Ensino da Escrita Criativa Fanfancional em Inglês: História, Técnicas e Desafios – Prof. Carlos Plácido - Sala 201 de Computadores- IFUSP</p> <p>10ENC 4 - Educação Midiática e Práticas Educomunicativas – Claudemir Viana - Sala 204 Ala Central - IFUSP e <b>ECA</b></p> <p>10ENC 5 - Fazendo o aluno pensar sobre a Química – Luciane Akahoshi - <b>Instituto de Química</b> (sl. 0751 bl. 7 sup, no 1º dia do curso, e lab - sl 0757 bloco 7 superior)</p> <p>10ENC 6 - (Língua Portuguesa) Produção de textos argumentativos: prática dos gêneros discursivos - Andrea Gomes/Thiago Jorge - Sala 206 Ala Central</p> <p>10ENC 7 – Repensando os currículos de Física por meio de episódios de história da Ciência – Ivã Gurgel - Sala 202 Ala Central- IFUSP</p> <p>10ENC 8 - Criação de Espaços Culturais usando Homem Virtual e Impressora 3D para desvendar os mistérios do corpo humano – Chao Lung Wen - <b>FMUSP</b></p> <p>10ENC 9 - Tecnologia da Informação e Comunicação em Ambientes Educacionais – Prof. Ewout Ter Haar - Instituto do Milênio - IFUSP</p> <p>10ENC 12 - Curso Instrumental de Microscopia – Vanessa Freitas - <b>Prédio do ICB 1</b> - Instituto de Ciências Biomédicas – Sala 130</p> <p>10ENC 13 - Escola Democrática - Teoria e Prática - José Osvaldo Xavier de Souza Filho/Eda Luiz - Sala 212 da Ala 2 - IFUSP</p> <p>10ENC 14 - O uso de tecnologias digitais como facilitador em um ensino interativo e participativo – Profa. Vera Henriques/Carlos Marcelo/Katia Varella - sala 210 de computadores - IFUSP</p> <p>10ENC 15 - Educação Especial – Marli Vizim/Danilo Ramos - Prof. Sala 207 da Ala Central – IFUSP</p>		