



GUÍA DOCENTE 2012-2013
CONTROL DE GESTIÓN

1. Denominación de la asignatura:

CONTROL DE GESTIÓN

Titulación

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5570

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD DE GESTIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JULIO MATA MELO / BEGOÑA PRIETO MORENO



4.b Coordinador de la asignatura

JULIO MATA MELO

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1 Capacidad de análisis y síntesis (3)

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión (3)

CG8 Habilidades elementales en informática (3)

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes (3)

CG11 Toma de decisiones (3)

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica (3)

CG15 Habilidades para trabajar en grupo (3)

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (3)

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros.

H4 Identificar y utilizar software apropiado.

H5 Diseño e instrumentación de sistemas de información.



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
<p>R1 Comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la elaboración de presupuestos y el control presupuestario.</p> <p>R4 Conocimiento de la utilidad de los sistemas de información para la gestión en relación con la medición del rendimiento y el control de la actividad empresarial, así como con aspectos conductuales.</p> <p>R5 Manejo ágil y adecuado de tecnologías de la información para el tratamiento de información contable interna de la empresa</p> <p>R7 Conocimiento del grado de eficiencia y eficacia alcanzado en la actividad productiva, de forma prospectiva y retrospectiva, a efectos de su comparación y análisis.</p> <p>R8 El alumno sabe escuchar las opiniones y aportaciones de sus compañeros con respeto, al tiempo que mantiene una actitud crítica y enriquecedora cuando plantea sus contribuciones.</p>
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
<p style="text-align: center;">El Control de Gestión tradicional</p> <p>1. El proceso presupuestario</p> <p>1.1. Consideraciones generales</p> <p>1.2. El Presupuesto Maestro</p> <p>1.3. Técnicas Presupuestarias</p> <p>2. Presupuestos Operativos</p> <p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Presupuesto de ventas</p> <p>2.3. Presupuesto de producción</p> <p>2.4. Presupuestos por conceptos de gastos</p> <p>2.5. Presupuesto comercial</p> <p>2.6. Presupuesto de administración</p> <p>3. Presupuestos de Inversiones</p> <p>3.1. Concepto y objetivos</p> <p>3.2. Estructura del presupuesto de inversiones</p> <p>3.3. El control del presupuesto de inversiones</p> <p>4. Estados Previsionales</p> <p>4.1. La cuenta de pérdidas y ganancias previsional</p> <p>4.2. La cuenta previsional de tesorería</p> <p>4.3. El balance previsional</p>



5. El Control Presupuestario

5.1. Consideraciones Generales

5.2. Análisis de Desviaciones:

5.2.1. Clases de costes

5.2.2. Centros de costes.

Nuevas Tendencias en Control de Gestión

Modelos contables y no contables de medición del rendimiento.

Consideraciones generales

Introducción al modelo ABC/ABM

Introducción a los Sistemas de Medición del Rendimiento.

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Muñiz, L. , (2009) Control Presupuestario. Planificación, elaboración y seguimiento del Presupuesto, Profit, Documento nº 4 AECA de la Serie Principios de Contabilidad de Gestión,

Prieto, B. ; Santidrián, A. y Aguilar, P. , (2005) Contabilidad de Costes y de Gestión, un enfoque práctico, Delta,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anthony R.N. y Govindarajan V. , ((2003)) Sistemas de control de gestión, McGrawHill,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presenciales: 1. Exposiciones Teóricas, (1 ECTS)	CG1, CG4, CG9, CD8	26	33	59
2. Resolución y presentación de prácticas y otras actividades interactivas(1,4 ECTS)	CG8, CG9, CG11, CG12, CG15, CG21, CD8, H4, H5	24	33	57
3.Trabajo individual	CG4, CG11, CG12,	2	15	17



de realización de prácticas tuteladas(1 ECTS)	CG21, CD8			
4. Otras actividades: estudio individual, preparación de trabajos de forma individual o en grupo, cumplimentación de cuestionarios previamente elaborados por el profesor.(2,6, ECTS)	CG1; CG4; CG8; CG9; CG11; CG12; CG15; CG21; CD8; H4, H5	2	15	17
Total		54	96	150

10. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua. Para aprobar la asignatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de contenido 1	10 %
Cuestionarios y prácticas de evaluación continua, en grupo o de forma individual.	20 %
Prueba de contenido 2	30 %
Examen final	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

El alumno/a justificará esta opción durante las tres primeras semanas de impartición de clase ante el coordinador/a de la asignatura que informará sobre la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

En el sistema de evaluación excepcional se podrá exigir la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas, al igual que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan

Nota General: Para aprobar la asignatura será necesario superar al menos el 40% de



cada una de las partes del contenido del examen final.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Manuales de referencia
Hoja de cálculo Excel
Plataforma moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

12. Idioma en que se imparte:

castellano