

主辦 Organized by



THE KADOORIE
INSTITUTE
嘉道理研究所

協辦 Supported by



香港大學生態學及生物多樣性學
Ecology & Biodiversity, HKU



環保協進會
Environmental Association

Take Action!

青年生態保育領袖計劃 2015

Youth Biodiversity Conservation Leadership Training Scheme

本計劃由香港大學嘉道理研究所主辦。我們相信，透過優質的環境教育，可以令公眾對於生態保育有一個更加確切的概念，從而明白和珍惜香港天賦而珍貴的生態和自然環境。我們亦希望，此計劃可以將生態保育背後的理念、知識和所需要實踐的行動，灌輸給我們香港的新一代，希望他們理解和確信生態保育的重要性，以致他們在成長和在將來成為社會主人翁之時，都可以將環保和保育的理念在日常生活和工作決策中實踐出來，成為一位對社會，對環境負責任的世界公民。

目的

1. 加強及深化參加者對本地生態環境和生物多樣性的認識和欣賞，並反思個人的環境保育觀及其如何影響日常生活的各項事情。
2. 透過互動和多元的教學活動，提升參加者對香港環境保育議題和事項的關注。
3. 啟發參加者思考和探究未來本地環境生態保育管理的方法與路向。
4. 培育推動環保、保育和可持續發展的未來領袖。



活動流程

本計劃的活動是在2015年2月至6月期間，在每個月的其中一個星期六舉行，並在2015年7月舉行分享會及頒獎禮。在本計劃五日的訓練當中，透過一連串的活動如遊戲、講座、討論、實地考察等，讓參加者親身感受香港豐富的生態環境和生物多樣性，繼而明白現今環境保育所面對的困難和威脅，與及探討香港生態保育管理現在和未來的遠景和路向。另外，參加者亦需完成一系列的任務，例如進行學校周邊環境的生態調查和為學校設計一個生物多樣性保育及教育計劃。

2月28日
或3月7日

香港大學及龍虎山郊野公園

- 評估參加者現在對於生態保育的知識和概念
- 講述香港基本的生態現況及保護地區的作用

4月18日
或5月2日

船上考察中華白海豚 大澳與沙洲及龍鼓洲海岸公園及龍尾

- 分析人類需要、社會發展和生態保育之間的矛盾與利益衝突

6月6日
或6月27日

研討會 香港大學

- 分析香港現今生態保育的優劣
探討解決方法和路向

2015年

3月28日
或4月11日

塋原及大埔滘自然護理區

- 讓參加者親身體驗淡水濕地和森林的生態環境及了解其重要性

5月9日
或5月30日

西貢海鮮市場及鳳園蝴蝶保育區

- 分析現時漁業所面對的問題和香港私人土地的保育與管理問題

7月11日 (A組及B組同一日)

畢業禮 香港大學

- 各參加者分享其活動經驗和成果

日期: A組/B組



報名資格

- 就讀中四至中六
- 懂廣東語
- 有合作性、創意及積極學習
- 出席計劃所有活動和完成所有任務
- 對香港生物多樣性和生態保育有興趣

報名方法

1. 和同學組成一個五人的小組
2. 小組成員必須就讀於同一間學校
但可以來自不同年級和班別
3. 找一位教職員支持是次報名
該位教職員主要是協助學生完成本計劃，並協助我們與學校之間的通訊
4. 拍一段約兩分鐘的短片
以創意短片形式告訴我們你為什麼想參加是項計畫
5. 在2015年2月6日(星期五)之前填妥網上報名表
(www.goo.gl/forms/OVmaH7crae)上載合照及影片
如有任何注意事項(如健康狀況、飲食選擇等)
請在表格內列明

申請成功將會在截止後一星期內獲得通知!

計劃特點

- 全面實踐在環境中學習原則
透過充裕的實地考察加上不同的學習活動，讓學生達至最好的學習效果
- 多元學習
由海洋生態以至陸地生態，本計劃包括了考察不同的生態棲息地，更能夠參與機會少有的中華白海豚船上考察
- 知識交流
我們相信知識交流是大學教育重要的一環，本計劃已經邀請了多於25位主要修讀生態學及生物多樣性學的本科生作為每組學生的導師
- 所有完成計劃的參加者都可
獲贈由杜德俊教授和高力行教授所編著《香港生態情報(中)(增訂版)》乙本(價值港幣一百五十元)和獲頒嘉許證書乙張
- 本計劃費用全免!

詳情及報名



 **TakeActionHK**

詳情請瀏覽以下網頁:

www.takeactionhk.wix.com/hku-ke 或 www.facebook.com/takeactionhk

如有任何查詢請電郵至 takeactionhk@gmail.com

由於名額有限，每間學校只接受一對隊伍。如果有剩餘名額，才會考慮接受每間學校多於一隊隊伍參加。由於活動日期分兩輪進行，請在報名表列明考察日期的首選。

計劃統籌

揭紫琪
香港大學生物科學學院碩士研究生

羅瑞懷
香港大學太古海洋科學研究所及
生物科學學院博士研究生

馬昀祺
香港大學嘉道理研究所博士研究生



獎項

- 最傑出「青年生態保育領袖」
根據學生在整項計劃活動中的投入程度及整體表現而定
- 最佳校園保育計劃獎
根據學生所撰寫的校園保育計劃的質素而定

新高中課程與其他學習經歷

本計劃可協助同學學習新高中課程內的學科如通識教育科、地理科和生物科。在通識教育科，本計劃有助學生學習單元「能源科技與環境」內的內容。在地理科，本計劃可以有助學生對單元「建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？」和「消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？」有更深入的了解和認知。而在生物科，就則與選修部分「應用生態學」吻合。另外，本計劃的內容包含了各種學習方法如切身經歷和互動教學，所以亦可計算作學生「其它學習經歷」時數當中。

