

Destaca especialista error en dar laptops a alumnos

Señalan a SEP falla en estrategia digital

► Necesitan profesores de formación didáctica para uso de tecnologías, afirma Edel-Navarro

Sonia del Valle

El uso de tecnologías en el aula se centró en el equipamiento, pero la Secretaría de Educación Pública (SEP) carece de una estrategia didáctica digital para desarrollar competencias en alumnos y maestros, señaló Rubén Edel-Navarro, especialista en entornos virtuales de aprendizaje.

“La inversión en recursos tecnológicos per sé no resuelve la educación del País, a menos que sepas qué se pretende con eso.

“¿Dónde está la didáctica que fundamenta el empleo de tecnología en los salones de clases?”, cuestionó el académico del Departamento de Investigaciones Educativas de la Universidad Veracruzana e integrante de la Red de Tecnología de Información y Comunicación del Conacyt.

Dotar a las escuelas de computadoras o proporcionar a los alumnos laptops o netbooks sin

una estrategia didáctica por parte de los profesores para el uso de las tecnologías en el aula da como resultado la subutilización de los equipos, dijo.

“Hay una idea incorrecta de que existe una relación directa entre empleo de tecnologías y rendimiento académico.

“La política es: ‘Atiborremos de computadoras (las escuelas) y con eso vamos a mejorar el rendimiento académico’. Eso no es así.

“Debe haber una formación inicial para desarrollar competencias digitales en los profesores, y de eso no se tiene ni la menor idea de cómo hacerlo”, expuso.

Edel-Navarro apuntó que también es necesario definir qué tiene que saber el profesor para el manejo de tecnología en el aula.

“Los maestros se quejan del copiar y pegar de los estudiantes, pero la culpa no es de los estudiantes, sino de los profesores que carecen de un diseño instruccional que, apoyado en tecnologías, le permita al estudiante procesar la información que está en la red. En eso tenemos que formar a los profesores”.

Sostuvo que todo lo anterior no está dentro de los planes y programas de la formación docente.

Hasta ahora, agregó, la SEP se ha dedicado a la alfabetización tecnológica de los maestros. “Les sirve para usar como herramienta la tecnología, pero no les sirve didácticamente hablando”.

BUENA IDEA MAL APLICADA

Consideró que Enciclomedia es un ejemplo de una buena idea mal aplicada.

“Digitalizar un libro y ponerlo en una plataforma tecnológica es una acción y no es una estrategia. La idea de Enciclomedia es fabulosa, pero cómo opera es fatal.

“Es fatal porque entregar Enciclomedia a las escuelas es sinónimo de entregar una computadora que, sin capacitación de por medio, es dotar de un software fabuloso sin enseñar cómo usarlo”, explicó.

Lo que el País requiere, apuntó, es un modelo pedagógico para desarrollar las competencias en tecnología en los alumnos.

“Se trata de desarrollar las competencias informáticas, que es todo lo que tiene que ver con la capacitación de software y tecnología, y competencias informacionales, que tienen que ver con gestión del conocimiento. Necesitamos enfocarnos a las dos cosas”, aseveró.

