

مجتمع المستقبل

أوجست بيل

فهرس

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

الفصل الأول: الثورة الاجتماعية

-

»

«

-

-

-

-

-

-

-

-

()

《 》

—

.《 》. 《 》 ()

《 》 《 》 :

.《 》 《 》

《 》 《 》 《 》
《 》 《 》

《

《 》

《 》

》

《

.《 》

《 》

.() 《 》

[]

.《 》

—

» .« »

.

.«

« » « » [] []

.

.

.

« »

« »

» :

.

—

.

—

—

—

.«

—

—

.

.

—

—

—

—

.

.

—

—

—

—

—

—

)

(

.

.

$$\vdots$$

•

«

>>

!

[]

!

!

.

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.[]

.

.

.

.

()

()

.

.

.

()

.

:

《 》

()

— 《 》 —

《 》

《 》 —

《 》

《 》

《 》

《 》

《 》

[]

-

.

.

.

.

.

.

-

-

.

.

.

.

»

-

-

.

.

:

:

. [] «

-

-

()

-

»

.

. []

-

-

.

. [] «

.

.

-

-

.

.

:

.

-

)

.(

-

-

.

(

)

»

-

.«

-

.

-

« » « »

.

.

()

()

-

-

.

« - - »

-

-

.

.

. []

()

.

.

» .

()

.

-

...

-

. [] « ()

.

-« »

()

)

-

-

-

- « »

(

. [] ()

» .

. «

» .

. [] «

» :

»

«

»

«

()

«

»

()

.()

[]

[]

«

»

[]

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

» .

—

—

—

—

«

»

«

»

«

»

—

—

—

—

—

—

—

« »

—

—

—

—

—

—

« »

—

—

. []

—

—

—

—

—

. []

-

-

.

.

.

.

.

.

.

-

-«

»

«

»

«

»

«

»

«

»

-

-

.«

»

-

-

«

»

.

«

»

.«

»

. []

《 》

- -

« » « »

-

-

-

-

« »

-

-

. [] « »

-

-

-

-

-

-

-

. []

» « »

- «

« » -



الفصل الثاني: الاشتراكية والزراعة

-

-

-

.

.

.

-

-

« »

.

-

)

()

()

-

(

.

.

.

.

.

-

-

-

-

« »

-

.

-

.

.

.

-

-

.

.

-

.

.

.

.

.

.

-

-

.

»

«

. []

.

.

. []

:

(

)

.(

)

.

.

[]

« »

()

.[]

[]

) : (: -
) () : ((((

(: -
 (: :

- -

:

-

-

-

[]

()

()

-

. []

-

-

-

- -

[]

»

-

-«

:

$$\vdots$$
$$+$$
 $+$ $+$ $+$

—

$$\vdots$$

—

—

—

—

- []

()

« »

:

»

»

« » « »

»

»

()

()

.()

:

()

()

«. ()

»

() ()

- -

.«

-

-

-

. []

[]

[]

[]

()

« »

[]

[]

الفصل الثالث: زوال الدولة

[]

» :

«

»

«

» .

...

»

:

«

»

«

»

[] .

:

« »

« »

الفصل الرابع: مستقبل الدين

« » . « » .

« »

- -

[]

- -

« » :

- -

« () () » .

- -

[]

« » .

. []

. []

.«

»

الفصل الخامس: نظام التعليم الاشتراكي

[] .

[] .

()

« »

[]

[]

[]

»

«

()

[]

.«

»

—

.

.

.

.

.

«

» .

.

.

.

.

—

—

.

.

.

!

.

الفصل السادس: الفن والأدب في المجتمع الاشتراكي

()

-

-

-

-

-

-!

-

-

- »

-

-

-

!«.

-

-

» -

«.

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

الفصل السابع: التطور الحر للفرد

[١] .

· « »

-

»

-

-

«

-

-

-

-

-

-

· []

-

· « »

-

-«

»

· « »

«

»

« »

·

« »

· « »

— . « » — — « » — — . « » — — . () — — . — — . « » — — . [] « » : .« — — — — . [] — — — — — .

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters.

2. The second part outlines the specific procedures for handling sensitive information. It states that all data must be stored securely and accessed only by authorized personnel. This section also covers the protocols for data retention and disposal.

3. The third part addresses the issue of compliance with relevant laws and regulations. It notes that the organization must stay up-to-date with changes in legislation and ensure that all operations conform to the highest standards of legal and ethical conduct.

4. The fourth part discusses the role of internal controls in preventing fraud and errors. It highlights the need for a robust system of checks and balances that can identify and mitigate risks before they become significant problems.

5. The fifth part focuses on the importance of communication and collaboration within the organization. It encourages a culture of open dialogue and teamwork, where employees are empowered to share ideas and feedback.

6. The sixth part covers the topic of risk management. It describes the process of identifying potential risks, assessing their impact, and implementing strategies to minimize or avoid them.

7. The seventh part discusses the organization's commitment to sustainability and social responsibility. It outlines the goals and initiatives aimed at reducing environmental impact and promoting social equity.

8. The eighth part provides a summary of the key points discussed in the document. It reiterates the organization's commitment to excellence, integrity, and innovation.

9. The final part of the document is a conclusion that expresses confidence in the organization's future and its ability to achieve its mission and vision.

. []

() « »

-

« »

. []

« »

. « »

[]

—

.

—

.

.

—

—

.

.

»

«

»

[]

.

«

»

.

«

.

.

.

.

الفصل الثامن: المرأة في المستقبل

•

—

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

>>

—

—

«

»

..!

[]

. «

«

>>

«

»

—

—

—

—

« »

» :

. «

» :

.
.[] «

» :
« » .«

.
- -
« »
- -
« »
.[]

» :[]

.«

.« »

:

»

.
.[] «

- - -

-

$$: [\quad]$$

«

[]

— «



»

»

.[] «

-

-

»

.

-

-

«

»

.

.

.

.

.

الفصل التاسع: الأممية

[]

« »

« »

[]

:

—

»

.«

—

— —

[]

» —

—

.«

.

.

.

.

.

.

—

—

.

» :

.«

.

.

.

.

الفصل العاشر: الاشتراكية ومشكلة السكان

-

« »

- [] -

» -« » - -

» «

) () «

.() (

« »

.« »

.« »

«

»

«

»

»

. []

-«

.« »

—) .
.(

.

.

.

.

.

.

()

.

.

.

—

—

.

.

—

—

.

.

—

—

.

.

«

»

—

—

—

.

—

—

.

—

—

.

—

.

—

—

.

—

—

.

.

.

:

.

—

...» :

»

. [] «

.«

» :«

» :

[]

-
- -

.«

» :« »

. .

. [] «

.«

» :

:

» :

.«

-

-

.

-

- -

.

-

.

.

.«

»

« »

-

-

.

-

.

» :

-

-

...

-

-

.«[]

»

.«

- -

« »

» :

.«

()

-

.

-

.

.

.

- -

.

-

-

.

.

-

-

-

-

.

.

.

- -

-

-

.

.

-

.

.

—
.[]

[]

()

!

«!

» :

«

»

-

-

-

.

.

.

.

.

-

-

.

-

-

-

-

.

.

.

-

-

.

.

.

-

-

()

.

.

.

-

-

.

.

.

.

.

« » « »

« »

()

: « »

»

. [] « —



الهوامش

- []

([] -) - []

()

.()

...»- []

.() «

) » : .« » []

(

.«

« » []

!

] . . . «

. [

[]

[]

[]

-

« » []

» []

. . «

. []

» []

.() «

» []

...

. .«

.(

)

« »
[]

—

—

[]

—

—

» []

...

:).

.«(

» []

.«

» []

—

)«

—

.« »

« »

.(

—

« »

«

»

.«

» []

» :

[]

.«

— —

» []

«

»

.«

[]

— — []

- []

« ».

[]

- []

- []

- []

- []

:

() -

-

«

« ».

[]

- []

« ».

[]

[]

-

-

()

- []

)

.(!

- []

« » -

- []

« »

-

- []

[]

- []

- []

)

...» : (

. «

: . - []

. « » - - - []

... » - []

» « » . «

» . «

. «

...»

. « » . «

- - []

« »

: . - []

» : - []

. «

. « » : « »

»

« » : «...»

» - []

: . «

- []

» - []

: . «

-

() - []

»

. «

. []

» - []

-

-

-

-

«.

».

«

»- []

.(-)

[]

- []

- []

:(

» ;«

»

- []

«

«

»

.(-)

[]

- []

(-)

[]

[]

« »:

- []

»- []

«

»:

.(-)

[]

(-)

[]

(-)

[]

- []

« »:

- []

(-)

[]

() « »:

- []

(-) - « »:

- []

« »

- []

-

- []

- []

»:

...

:

.«

...»- []

.()«

) »: .« » []
(

.«

« » []

!

]«

. []
[]
[]

[]

-

- « » []
» []

. . .«

. []
» []

-()«

» []

:

...

. . .«

.() « » []

-

-

[]

—

—

» []

.

.

...

.

:).

.«(

» []

.

.«

» []

—

)«

—

.« »

« »

.(

—

« »

—

«

»

.«

» []