

Módulo I: Metodología Avanzada de Investigación en Ciencias de la Educación

José Gutiérrez Pérez
Juan Luis Benítez
Almudena Ocaña
Clemente Rodríguez Sabiote
M^a Purificación Pérez García
María Jesús Gallego Arrufat
Manuel Cebrían de la Serna
Vanessa M Gámiz Sánchez

Módulo II: Fundamentos Pedagógicos de la Investigación y la Innovación en Ciencias de la Educación

Antonio Luzón
Mónica Torres
Javier Carrillo Rosúa
Jesús Domingo Segovia

Módulo III: Educación Artística y Plástica

Lola Alvarez, Ricardo Marín

Módulo IV: Educación Musical

J L Aróstegui, J A Rodríguez-Quiles, A Ocaña

Módulo V: Didáctica de las Ciencias Experimentales

F Javier Perales, F González, J A Naranjo, J M Vilchez, Pilar Jiménez, Javier Carrillo

Módulo VI: Didáctica de las Ciencias Sociales

A Licerias, A L García Ruiz, Andrés Palma, M Encarnación Cambil

Módulo VII: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Pilar Núñez, J Mata, Remedios Sánchez, D Nikleva, José Rienda

Módulo VIII: Didáctica del Idioma Extranjero

Daniel Madrid, Ana M Ramos, J Villoria, José Luis Ortega

Módulo IX: Pedagogía

M Pereyra, A Luzón, J J Luengo, Mónica Torres, Magdalena Jiménez

Perfil: Investigador

Duración: Un curso académico (60 ECTS)

Tipo de enseñanza: Virtual (100%)

Preinscripción:

Distrito Único Andaluz Acceso a Másteres Oficiales

Información Becas:

<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/becas>

Más información:

<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/faq>

Calendario:

A) PERIODO LECTIVO

• Del 1 de octubre de 2016 al 30 de septiembre de 2017

B) PERIODOS DE EVALUACIONES

• Primera Convocatoria del curso: Hasta el 21 de abril de 2017

• Primera Convocatoria del Trabajo Fin de Máster: Junio-Julio

• Segunda Convocatoria del curso y del Trabajo Fin de Máster: Septiembre

Precios públicos curso 2016-2017:

http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/calendario_precios_publicos

A quién se dirige

El Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación (IICF) oferta enseñanza presencial mediante una propuesta interdepartamental e interdisciplinar sobre investigación e innovación en el ámbito de las Ciencias de la Educación. En él interviene profesorado de los departamentos de Didáctica y Organización Escolar, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Didáctica de la Matemática, Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Educación Musical, Plástica y Corporal, Psicología Evolutiva y de la Educación, Pedagogía, Didáctica de la Lengua y la Literatura y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Está dirigido a la formación de investigadores e investigadoras en el ámbito de las Ciencias de la Educación interesados por la profesión de enseñar en cualquiera de sus niveles y condiciones.

Licenciados en Pedagogía y Psicopedagogía; Graduados en Educación Social y Maestro (todas las especialidades). Docentes en activo, licenciados y graduados, de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Egresados del Máster de Profesorado de Ed Secundaria que proyectan realizar estudios de Doctorado en el futuro.

Requisitos de admisión

Licenciados y Graduados. 240 ECTS en Licenciaturas en Pedagogía y Psicopedagogía; Grados en Educación Social y Maestro (todas las especialidades); Licenciaturas y Grados en Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades, Ciencias.

Acreditación Lingüística:

• Para hispanohablantes B1 Inglés (y equivalentes).

• Para no hispanohablantes B2 Español y B1 Inglés.



PERIODO DE PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA PRIMERA FASE (Solo extranjeros)

SEGUNDA FASE

- Plazo de entrega de solicitudes del 1 de julio al 25 de agosto.
- Primer plazo de matrícula o reserva de plaza del 15 al 19 de septiembre.
- Segundo y último plazo de matrícula del 23 al 26 de septiembre.

TERCERA FASE

- Plazo de entrega de solicitudes del 27 de septiembre al 2 de octubre.
- Primer plazo de matrícula o reserva de plaza del 14 al 17 de octubre
- Segundo y último plazo de matrícula del 21 al 24 de octubre.

Periodo académico Del 24 de octubre de 2016 a 30 de septiembre de 2017
En caso de existir disponibilidad de plazas se podrán realizar los trámites de inscripción y admisión y matrícula con posterioridad a los plazos indicados.

Modelo de currículum vitae y baremo en:
<http://masteres.ugr.es/curriculumyformacion>

Información de Contacto

Dirección postal:

Secretaría de Didáctica y Organización Escolar
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Granada.

Campus de Cartuja, s/n 18071 GRANADA

Telf. 0034-958244185 (9-14h.)

Coordinadora académica:

Dra. María Jesús Gallego Arrufat

Secretaria académica:

Dra. Asunción Romero López

Email : curriculumyformacion@ugr.es

WEB OFICIAL DEL MÁSTER:

<http://masteres.ugr.es/curriculumyformacion>

Máster en Investigación e Innovación en currículum y formación

Curso
2016 - 2017



Presentación

El Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación (IICF) atiende la demanda de los estudiantes que quieren orientarse hacia la investigación en Ciencias de la Educación, eligiendo una de las especialidades ofertadas. Posee un carácter eminentemente investigador, para quienes deseen continuar sus estudios de posgrado hacia el Doctorado.

Se enmarca en la línea prioritaria de (I+D+i) "Política y Gestión Educativa", en la que los objetivos estratégicos se concentran en los subcampos: Educación y justicia social; Gobierno de la educación; Formación docente inicial y continua; Educación de adolescentes y jóvenes; Educación ciudadana; y Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.



Objetivo

Adquirir una formación especializada que habilite para diseñar y desarrollar investigaciones e innovaciones educativas en contextos curriculares o ámbitos formativos.

Competencias

El máster IICF proporciona las herramientas necesarias para la formación de los profesionales de la educación promoviendo la adquisición de múltiples competencias que permitirán a los estudiantes: reflexionar sobre la educación y las distintas dimensiones de la educación y tener una actitud positiva hacia la investigación dirigida a la mejora de la práctica profesional.

1. Describir y analizar investigaciones educativas que impliquen diferentes herramientas en el acceso, proceso e interpretación de resultados.
2. Identificar problemas educativos relevantes en diferentes campos profesionales del currículum, la educación y la formación y diferentes métodos de investigación para abordarlos en líneas de investigación sustentadas por la comunidad científica educativa.
3. Identificar y relacionar de manera sistemática los principales elementos que definen y justifican un problema de investigación en currículum y formación.
4. Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de investigación o innovación educativa.
5. Formular problemas de investigación educativa, justificando su importancia, explorando los antecedentes relevantes y realizando un diseño de investigación acorde a una opción metodológica adecuada al problema formulado.
6. Reconocer y utilizar técnicas de recogida y análisis de la información que son apropiadas a problemas y objetivos de la investigación en educación.
7. Conocer y emplear las TIC como vías de información, comunicación y difusión de conocimiento y herramienta de trabajo en investigación e innovación educativa.
8. Redactar informes de investigación educativa fundamentados con profundidad, orden y claridad.
9. Defender públicamente con propiedad y pertinencia un proyecto de trabajo o informe de investigación o innovación educativa.
10. Difundir los resultados obtenidos en la investigación en los distintos formatos científicos en contextos académicos y profesionales (comunicaciones en congresos internacionales, artículos de impacto).

Descripción/organización de contenidos

Modulo I: Metodología Avanzada de Investigación en Ciencias de la Educación (*)

Módulo II: Fundamentos Pedagógicos de la Investigación y la Innovación en Ciencias de la Educación (*)

Módulos de especialidad: Investigación, innovación e intervención en... (a elegir): Investigación, innovación e intervención en educación artística y plástica; Investigación, innovación e intervención en educación musical; Investigación, innovación e intervención en didáctica de las ciencias experimentales; Investigación, innovación e intervención en didáctica de las ciencias sociales; Investigación, innovación e intervención en didáctica de la lengua y la literatura; Investigación, innovación e intervención en didáctica del idioma extranjero; Investigación, innovación e intervención en pedagogía.

Módulo Trabajo Fin de Máster

(*) Obligatorio elegir mínimo 15 ECTS de los Módulos I y II

Módulos	ECTS		Nombre/Descripción
Obligatorios	30	15	- Metodología Avanzada de Investigación en Ciencias de la Educación.
		15	- Fundamentos Pedagógicos de la Investigación y la Innovación en Ciencias de la Educación.
Optativos	18		- Materias de Especialización en áreas de investigación en Ciencias de la Educación. - Materias optativas.
Trabajo fin de Máster	12		
ECTS Total	60		

CRÉDITOS: 60 ECTS



Especialidad: Materia de especialidad (6 ECTS) + TFM (12 ECTS) en una de las siguientes especialidades:

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (18 ECTS)
 DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (18 ECTS)
 DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (18 ECTS)
 DIDÁCTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO (18 ECTS)
 EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y PLÁSTICA (18 ECTS)
 EDUCACIÓN MUSICAL (18 ECTS)
 PEDAGOGÍA (18 ECTS)

Optatividad 17 ECTS en Módulo 1. Metodología Avanzada de Investigación en Ciencias de la Educación:

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y SU DIFUSIÓN CIENTÍFICA (5 ECTS)
 DISEÑO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (4 ECTS) – (Máster en Didáctica de la Matemática)
 INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: AVANCES METODOLÓGICOS (4 ECTS) – (Máster en Didáctica de la Matemática)
 SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y TIC APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (4 ECTS)

Reconocimiento de créditos. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada
 Másteres Oficiales > Trámites administrativos del alumnado de Máster > Reconocimiento de Créditos

Se consideran **COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN** para estudiantes egresados del **Máster de Profesorado de Educación Secundaria** (y otros másteres profesionalizantes) las siguientes materias, con carácter obligatorio:

Módulo 1: Metodología investigación en educación:
 INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO CURRICULAR Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO (6 ECTS)

ANÁLISIS AVANZADOS DE DATOS EN INVESTIGACION EDUCATIVA Y SU DIFUSIÓN CIENTÍFICA (5 ECTS)

Módulo 2: Fundamentos investigación en educación:

PANORÁMICA ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN (6 ECTS)

ANÁLISIS Y PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (3 ECTS)

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA

OBLIGATORIO MATRICULARSE SEGÚN LA NORMATIVA UGR DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. Y cursar:

MÓDULO 1 – 11 ECTS

MÓDULO 2 – 9 ECTS

TFM de 12 ECTS

Los estudiantes deben solicitar reconocimiento de créditos del resto de materias. Tienen acceso directo al Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.