****

**การประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน**

**ชั้น…………………………………**

**ปีการศึกษา 2555**

**1. …………………………………..**

**2. …………………………………..**

**ครูที่ปรึกษา**

**โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ**

**ทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

หลักสูตรโรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตร ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีความสามารถในการคิด มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ จึงได้กำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรโรงเรียน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป

**เกณฑ์การสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน**

**โรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ**

การประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน กำหนดเป็นผ่านและไม่ผ่าน ในการผ่านกำหนดเกณฑ์

การตัดสินเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

**ดีเยี่ยม** หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตนตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

**ดี** หมายถึง นักเรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม

โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ

1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 สมรรถนะ และ ไม่มีสมรรถนะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

1. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

**ผ่าน**  หมายถึง นักเรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด

โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีคุณลักษณะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

1. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และ ไม่มีสมรรถนะใด

ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

**ไม่ผ่าน** หมายถึง นักเรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

**เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ**

**ดีเยี่ยม** - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

**ดี**  - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

**ผ่าน** - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**ไม่ผ่าน** - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

**เกณฑ์การสรุปผล ดีเยี่ยม** 13-15 คะแนน  **ดี** 9-12 คะแนน

**ผ่าน**  1-8 คะแนน  **ไม่ผ่าน** 0 คะแนน

**ชื่อ..............................................................นามสกุล.................................................. เลขที่.....**

**แบบประเมิน**

**สมรรถนะสำคัญของนักเรียนรายบุคคล**

**คำชี้แจง :** ให้ **ครูที่ปรึกษา** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | มผ.(0) |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด  ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |
| 1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้ |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิด | 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ |  |  |  |  |
| 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้ |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม |  |  |  |  |
| 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ใน  การป้องกันและแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |
| 3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง |  |  |  |  |
| 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |
| **สรุป** |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

**ชั้น...................................................................... ปีการศึกษา 2554**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | มผ.  (0) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | มผ.  (0) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

**🖙 ดีเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ............  **🖙 ดี** คิดเป็นร้อยละ............

**🖙 ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ............ **🖙 ไม่ผ่าน** คิดเป็นร้อยละ............

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมินลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติผล

(...........................................)( นายสุพจน์ หล้าธรรม )

ครูที่ปรึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนทีปังกรวิทยาพัฒน์

(ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ ฯ